

Riktlinjerna anger förskollärares ansvar för att undervisningen bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Riktlinjerna anger också uppdraget för var och en i arbetslaget, där förskollärare, barnskötare och annan personal kan ingå, att erbjuda varje barn en trygg omsorg samt främja alla barns utveckling och lärande. Alla som arbetar i förskolan ska följa de normer och värden som förskolans läroplan anger och bidra till att genomföra förskolans uppdrag.

Beskriv kort hur ni arbetar för att uppfylla följande riktlinjer i förskolans läroplan.

2.1 Normer och värden

Förskollärare ansvarar för att varje barn	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde			
tillämpa ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar			
aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn får likvärdiga möjligheter till utvidgade perspektiv och val oavsett könstillhörighet			
utveckla normer och förhållningssätt för arbetet och samvaron i barngruppen			
Arbetslaget ska	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
visa respekt för individen och medverka till att skapa ett demokratiskt klimat, där barnen får möjlighet att känna samhörighet och utveckla ansvar och solidaritet			

Forts: Arbetslaget ska	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
samverka i arbetet med aktiva åtgärder för att förebygga diskriminering och kränkande behandling			
medvetet och aktivt arbeta med jämställdhet			
stimulera barnens samspel samt hjälpa och stödja dem att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra			
uppmärksamma och problematisera etiska dilemman och livsfrågor i vardagen			
uppmärksamma barnen på att människor kan ha olika värderingar som styr deras uppfattningar och handlingar och samtidigt förankra de grundläggandena värdena			
samarbeta m vårdnadshavare, samt diskutera regler och förhållningsätt i förskolan med vårdnadshavare, för att främja barnets utveckling till en ansvarsännande människa och samhällsmedlem			

2.2 Omsorg, utveckling och lärande

Förskollärare ansvarar för att varje barn	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker			
får nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya erfarenheter och kunskaper			
får förutsättningar för att utvecklas, leka och lära och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga			
erbjuds en god omsorg med balans mellan aktivitet och vila			
utmanas och stimuleras i sin motoriska, sociala, emotionella och kognitiva utveckling			
utmanas och stimuleras i sin motoriska, sociala, emotionella och kognitiva utveckling			
utmanas och stimuleras i sin utveckling av språk och kommunikation samt matematik, naturvetenskap och teknik			
utmanas och stimuleras i sin utveckling av språk och kommunikation samt matematik, naturvetenskap och teknik			

Arbetslaget ska	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
verka för en god och tillgänglig miljö för omsorg, lek, rörelse, utveckling och lärande			
inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen på ett sätt som går utöver könsstereotypa val			
ta vara på barnens kunskaper, vetgirighet, vilja och lust att leka och lära samt stärka barnets tillit till sin egen förmåga			
uppmärksamma samt ge ledning och stimulans till alla barn samt särskilt stöd till de barn som av olika skäl behöver det i sin utveckling			
utmana barnens nyfikenhet och förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik			
skapa förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg			
skapa förutsättningar för barnen att förstå hur deras egna handlingar kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling			
skapa förutsättningar för barnen att lära känna sin närmiljö och de samhällsfunktioner som har betydelse för det dagliga livet samt att ta del av det lokala kulturlivet			

2.3 Barns delaktighet och inflytande

Förskollärare ansvarar för att varje barn	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
får ett reellt inflytande över arbetssätt och innehåll			
Arbetslaget ska	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
främja barnens förmåga att vara delaktiga och utöva inflytande över sin utbildning			
respektera varje barns rätt att uttrycka sina åsikter med olika uttrycksformer samt säkerställa att barnens uppfattningar och åsikter tas tillvara och kommer till uttryck i utbildningen			
främja barnens förmåga att ta ansvar för sig själva och för samvaron i barngruppen			
säkerställa att alla barn får lika stort inflytande över och utrymme i utbildningen oavsett könstillhörighet			
förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle			

2.4 Förskola och hem

Förskollärare ska ansvara för att	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande överensstämmer med de nationella målen			
vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av utbildningen			
Arbetslaget ska	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
ansvara för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolan och hemmen			
vara tydliga i fråga om mål och innehåll i utbildningen för att skapa förutsättningar för barns och vårdnadshavares möjligheter till inflytande			
föra fortlöpande samtal med barns vårdnadshavare om barnets trivsel, utveckling och lärande samt genomföra utvecklingssamtal			
hålla sig informerade om barns personliga omständigheter med respekt för barnens integritet.			

2.5 Övergång och samverkan

Förskollärare ska ansvara för att	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet, utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande			
vid övergångar särskilt uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling			
Arbetslaget ska	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar			

2.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling

Förskollärare ska ansvara för att	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
<p>varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt följs, dokumenteras och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål</p>			
<p>dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys omfattar hur läroplansmålen integreras med varandra och bildar en helhet i utbildningen</p>			
<p>kritiskt granska att de utvärderingsmetoder som används utgår från de grundläggande värden och intentioner som uttrycks i läroplanen</p>			
<p>resultat från uppföljningar och utvärderingar systematiskt och kontinuerligt analyseras i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande</p>			
<p>analysen används för att vidta åtgärder för att förbättra utbildningen</p>			

Arbetslaget ska	Så här arbetar och organiserar vi	Det här behöver vi förbättra	Tidsplan
<p>kontinuerligt och systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande för att göra det möjligt att följa barns förändrade kunnande samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål</p>			
<p>Följa upp och utvärdera hur barnen har möjlighet till inflytande över utbildningen samt hur utbildningen tar tillvara barnens behov, intressen, uppfattningar och åsikter</p>			
<p>följa upp och utvärdera vårdnadshavares möjligheter till inflytande</p>			
<p>analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande</p>			

2.7 Förskollärares ansvar i undervisningen

Förskollärare ska leda de målstyrda processerna och i undervisningen ansvara för att	Så här arbetar och organiserar jag	Det här behöver jag förbättra	Tidsplan
omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet			
planering och genomförande utgår från läroplanen och från det kunnande och de erfarenheter som barnen tidigare har tillägnat sig			
spontant uppkomna aktiviteter och intressen, vardagliga aktiviteter och rutiner i förskolan blir en del av undervisningen			
utveckla pedagogiskt innehåll och miljöer som inspirerar till utveckling och lärande och som utmanar och stimulerar barnens intresse och nyfikenhet samt håller kvar deras uppmärksamhet			

2.8 Rektorns ansvar

Rektorn har ansvaret för förskolans kvalitet och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att	Så här arbetar och organiserar jag	Det här behöver jag förbättra	Tidsplan
planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen systematiskt och kontinuerligt och därmed verka för ökad måluppfyllelse			
genomföra det systematiska kvalitetsarbetet under medverkan av förskollärare, barnskötare och övrig personal samt säkerställa att barnens vårdnadshavare ges möjlighet att delta i kvalitetsarbetet			
inkludera arbetet med jämställdhet i det systematiska kvalitetsarbetet			
förskolans arbete med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling genomförs och dokumenteras fortlöpande			
förskollärare ges förutsättningar att ansvara för undervisningen			
varje barn tillsammans med vårdnadshavare får en god introduktion i förskolan			
förskolans arbetsformer utvecklas för att gynna barnens inflytande			

en god och tillgänglig miljö utformas, med tillgång till såväl digitala som andra lärverktyg			
utbildningen utformas så att barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling får det stöd och de utmaningar de behöver			
utforma utbildningen och anpassa resursfördelningen så att alla barn får det stöd och de utmaningar de behöver för utveckling och lärande			
samarbetsformer utvecklas med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande			
samverkan kommer till stånd med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att skapa förutsättningar för en samsyn och ett förtroendefullt samarbete			
utveckla formerna för samarbete mellan förskolan och vårdnadshavare och informera dem om förskolans mål och sätt att arbeta			
förskollärare, barnskötare och övrig personal får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen			