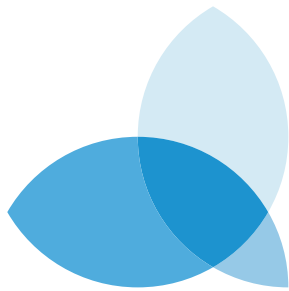


3 NOVEMBER 2021 • STOCKHOLMSMÄSSAN

KOSTNADSFRI
PÅ HÖSTLOVET!



LÄRKRAFT

ÅRETS KOMPETENSUTVECKLINGS DAG FÖR SVERIGES LÄRARE



HELENA WALLBERG



SISSELA KYLE



MARTIN KARLBERG



ANNA STERLINGER AHLRING



JOHN STEINBERG



KALLE NORWALD

Samarbetspartner

Samarbetskommun



Arrangeras av



Lärkraft 2021

3 november 2021 • Stockholmsmässan

ÅRETS KOMPETENSUTVECKLINGSDAG FÖR SVERIGES LÄRARE

För tredje året i rad ger vi Sveriges lärare möjlighet att ägna en heldag åt att fördjupa sig i klassrumspraktik och undervisning. I år träffas vi på riktigt, och tillsammans. Kompetensutvecklingsdagen **Lärkraft** arrangeras på Stockholmsmässan där du får nätverka med lärare från andra skolor och mingla bland en rad utställare.

Det är en dag fylld med talare som delar med sig av erfarenheter och praktiska råd kring undervisning, pedagogik och lärande för lärare från grundskolan upp till och med gymnasiet.

Programmet består av tre spår med parallella föreläsningar och du sätter själv ihop ditt program för dagen.

Och ja, det är sant.
Det kostar dig ingenting.
Vi bjuder.

” Röster från tidigare deltagare

»En fantastisk dag, med en otrolig bredd! Mycket bra föreläsare! Inspirerande och härligt att lyssna!«

»Proffsigt, välordnat och grymma föreläsare.«

»Väldigt inspirerande. Relevanta och intressanta föreläsare. Det var konkret och användbart.«

»Varierat och inspirerande program med engagerade personer som var värda att lyssna på och som väckte tankar och känslor.«

PRAKTISK KONFERENSINFORMATION

NÄR

Onsdag 3 november 2021 kl. 08.50–16.20
Utställningen öppnar kl. 07.50.

VAR

Stockholmsmässan, Älvsjö i Stockholm

MÅLTIDER INGÅR EJ

Det finns möjlighet att köpa kaffe och lunch i anslutning till konferensen.

SPÅRVAL

Du väljer vilka föreläsningar du vill lyssna till i förväg. Länk till spårvalet skickas med din bekräftelse.

BOKNINGSVILLKOR

Din anmälan är bindande men din plats kan överlåtas till en kollega. Om varken du eller din ersättare kommer på konferensen debiterar vi 300 kr exkl moms i no-show-avgift.

Behöver du avboka kan du göra det kostnadsfritt senast 30 dagar innan konferensen. Vid utebliven avanmälan debiteras 300 kr exkl moms.

FRÅGOR

Ring 08-462 26 70 eller mejla anmalan@gothiakompetens.se

HOTELL & RESA

Behöver du hjälp? Kontakta vår affärsresebyrå Resia. Ring 08-402 68 40, eller mejla affarsresor.folkungagatan@resia.se och uppge Gothia Kompetens Lärkraft 2021.

Vi ses säkert!

Vi följer regeringens restriktioner och Folkhälsomyndighetens rekommendationer avseende max antal tillåtna deltagare på konferenser och mässor. Det innebär att antalet deltagarplatser på Lärkraft kan komma att begränsas.

Anmäl dig till Lärkraft 2021
gothiakompetens.se/larkraft

PROGRAMÖVERSIKT • 3 november 2021 • Stockholmsmässan

Årets kompetensutvecklingsdag erbjuder tre spår med parallella föreläsningar och du sätter själv ihop ditt program för dagen. Välj de föreläsningar du vill lyssna till.

Kostnadsfritt för
Sveriges alla lärare

07.50 Utställningen öppnar

08.50–09.20 Föreläsningsspass

1A. Rätt förutsättningar för en likvärdig skola

Åsa Fahlén, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund

1B. Läraren, lärandet och läromedlet: Hur hänger det ihop?

Lotta Persson, processledare digital skol-utveckling, Gleerups.
Marcus Ander, ansvarig konceptutveckling digitala läromedel Gleerups.
Arr: Gleerups

1C. Kollegial kompetensutveckling och uppföljning av undervisning

Helene Nordmark utvecklingsledare och samordnare skolutveckling.
Johan Sundqvist utvecklingsledare Barn- och utbildningsförvaltningen Ekerö.
Arr: Ekerö Kommun

09.30–10.00 Föreläsningsspass

2A. Äntligen reviderade kursplaner! Vad, varför och hur

Pernilla Lundgren, expert på styrdokument, bedömning och betygssättning. Arbetat med dessa frågor på Skolverket och Karlstads universitet.

2B. Autism och ADHD i skolan – bemötande och förhållningssätt

Cajsa Jahn och **Malin Reuterswärd**, lärare med lång erfarenhet av elever med autism och adhd. De är medförfattare till bl.a. boken *Autism och ADHD i skolan*, Natur & Kultur 2017.
Arr: Natur & Kultur

2C. Makten över tiden

Erik Ekström, ombudsman på Lärarnas Riksförbund med särskilt ansvar i arbetsmiljöfrågor.
Arr: Lärarnas Riksförbund

10.10–10.40 Föreläsningsspass

3A. Utveckla din lektionsdesign

Helena Wallberg, gymnasielärare, specialpedagog, föreläsare och författare.

3B. När världen blir vårt klassrum på riktigt – möjligheter till internationella samarbeten genom UHR

Minna Thunberg, programhandläggare inom Erasmus+ och eWinning, sektor skola på UHR. **Karin Ericson**, programhandläggare inom Nordplus på UHR.
Arr: UHR

3C. Närvaroteam på central nivå i Ekerö kommun

Åsa Karström, metodutvecklare Central Elevhälsa.
Johan Sundqvist, utvecklingsledare Barn- och utbildningsförvaltningen Ekerö.
Arr: Ekerö Kommun

11.00–11.30 Föreläsningsspass

4A. Arbeta digitalt i matematik-undervisningen

Camilla Askeback Diaz, matematik- och NO-lärare samt förstelärare i Digitala verktyg.

4B. Klassrumsledarskap – Hur skapar man studiero i klassrummet?

Martin Karlberg, universitetslektor vid Uppsala universitet. Han forskar och undervisar om ledarskap i klassrummet, pedagogisk psykologi och specialpedagogik
Arr: Liber

4C. Programpunkten presenteras inom kort

11.40–12.10 Föreläsningsspass

5A. Undervisningens dramaturgi och själ

John Steinberg, fil.dr i pedagogik och uppskattad föreläsare. Tidigare universitetslektor och rektor. Författare till ett 50-tal böcker om pedagogik.

5B. Sluta motivera dina elever!

Mette Herlitz, ledarskapstränare, utbildningskonsult och föreläsare som arbetat med coachande ledarskap.
Arr: Tuff ledarskapsträning

5C. Goda resultat i matematik – för alla!

Rickard Ahlberg, legitimerad Ma/No-lärare med 17 års yrkeserfarenhet. Arbetar idag på Studentlitteratur.
Arr: Studentlitteratur

12.10–13.20 Lunchpaus och utställning

13.20–13.50 Föreläsningsspass

6A. Med traditionella ämneskunskaper i fokus – inte bedömning och matriser

Filippa Mannerheim, lärare i svenska och historia och författare till en ny bok om traditionell undervisning.

6B. Ett undervisningslyft för dig, läs- och skrivglädje för dina elever!

Föreläsningen rekommenderas för FK-åk 3.
Katarina Herrlin, universitetslektor i didaktik med inriktning läs och skriv vid Linnéuniversitetet
Arr: Majema!

6C. Juridiken i skolan

Maria Refors Legge, jurist och forskare med inriktning mot utbildningsrätt.

14.00–14.30 Föreläsningsspass

7A. Sexualitet, samtycke och relationer – inte så krångligt en kan tro!

Kalle Norwald, socionom, terapeut och auktoriserad sexolog. Expert i *Gift vid första ögonkastet* SVT.

7B. Ta dyslexi på allvar, även dyslexistyrkorna!

Susanna Cederquist, föreläsare, lärare, rådgivare och fortbildare i frågor om tillgänglig utbildning. Tilldelades 2019 Dyslexipriset.
Arr: Sanoma Utbildning

7C. Lärandeonder – skolutveckling med fokus på undervisning och lärande

Johanna Kjellén, gymnasielärare och utvecklingsledare.

14.40–15.10 Föreläsningsspass

8A. Att väcka motivation och lust för lärandet

Karin Boberg och **Anna Sterlinger Ahrling**, grundskollärare, uppskattade föreläsare och författare.

8B. Att utveckla sin undervisning genom självstudier

Magnus Wallenborg, produktchef STEAM- och programmering ABA Skol.
Arr: ABA Skol

8C. "Ingen läser ändå" – hur påverkar dokumentationskraven läraryrket?

Lisa Heino är utbildningspolitisk utredare på Lärarförbundet.
Arr: Lärarförbundet

15.40–16.20 Gemensam avslutande föreläsning

Förändring är möjlig – om vägen till medvetenhet

Sissela Kyle, en av Sveriges mest folkära skådespelare. Hon har i många år framträtt i rosade teateruppsättningar, bland annat i den hyllade serien om kampen för kvinnors rösträtt, Fröken Frimans krig. Det prestigefyllda teaterpriset Guldmasken har hon vunnit fem gånger och hon har även fått Povel Ramels Karamelodiktstipendium.

Anmäl dig på: gothiakompetens.se/larkraft



Moderator är **Anna Sterlinger Ahrling**, grundskollärare, författare och grundare av Anna och Philips Lärarpodcast.

08.50–09.20 • 1A. Rätt förutsättningar för en likvärdig skola

Alla elever måste få en gemensam start av kunskaper och färdigheter, därför är grundskolan obligatorisk. Men det behövs bättre förutsättningar för att skolan och lärare ska kunna utföra sitt uppdrag.

Under den här föreläsningen får du ta del av Lärarnas Riksförbunds syn på hur en likvärdig skola skapas. LR vill ha små klasser och möjlighet att dela upp klassen, vilket är extra viktigt under lågstadiet. De vill också se att eventuella utredningar av elever kan göras så tidigt som möjligt under lågstadiet, så att stöd kan sättas in i tid. Dessutom behöver Sverige utbilda minst 5000 nya speciallärare för att kunna nå målet att alla elever ska kunna läsa, skriva och räkna när de lämnar årskurs 3.

Åsa Fahlén, förbundsordförande i Lärarnas Riksförbund. Åsa är legitimerad lärare i samhällskunskap, historia och hållbart samhälle på gymnasiet.



09.20–09.30 Paus

09.30–10.00 • 2A. Äntligen reviderade kursplaner!

Du får en bakgrund till hur och varför förändringarna i kursplanerna skett – och hur det kan komma att påverka arbetet med att planera undervisning, bedömning, betygssättning och dokumentation.

Pernilla Lundgren, expert på styrdokument, bedömning och betygssättning. Arbetat med dessa frågor på Skolverket och Karlstads universitet. Pernilla har lett arbetet med de nya Allmänna råden om betyg och betygssättning, varit expert i betygsutredningen och förberett arbetet med revideringen av kursplanerna.



10.00–10.10 Paus

10.10–10.40 • 3A. Utveckla din lektionsdesign

En lektionsdesign utgår från vad som ska läras, vem som ska lära sig och hur det kan ske. En design sätter processen i fokus. Processen kan fördjupas och vässas så att den blir ännu bättre på att möta de elever som ska delta i undervisningen. Här får du kunskap om hur du lär känna gruppens olika lärbegär, hur du formulerar mål och designar uppgifter och aktiviteter som alla kan delta i och utvecklas av.

Helena Wallberg, gymnasielärare, specialpedagog, föreläsare och författare. Snart kommer en uppföljare till den mycket populära boken *Lektionsdesign*, Gothia Kompetens 2019. Hon jobbar med skolutveckling och fokuserar på utveckling av undervisning som stödjer och stimulerar lärandet för alla elever.



10.40–11.00 Paus

11.00–11.30 • 4A. Arbeta digitalt i matematikundervisningen

Varför ska man använda digitala verktyg och hur kan det både förenkla och lyfta undervisningen för att nå fler i undervisningen? Vilka verktyg kan man använda vid planering av till exempel undervisningen, genomgångar och bedömning? Hur kan du lägga upp en pedagogisk planering? Vilka kan vi använda för att öka elevernas motivation?

Camilla Askeback Diaz är matematik- och NO-lärare samt förstelärare i digitala verktyg i Stockholm. Hon arbetar även som utbildningskonsult där hon föreläser om hur modern teknik kan användas för att skapa lust att lära samt som ett pedagogiskt verktyg. Camilla fick Guldäpplet 2019 och har tillsammans med Helena Kvarnsell skrivit *Digitala verktyg i matematikundervisningen*, Gothia Kompetens 2020.



11.30–11.40 Paus

11.40–12.10 • 5A. Undervisningens dramaturgi och själ

Det är förståeligt att rikta undervisningen till hjärnan, men undervisning utan själ som inte binder ihop dåtid med nutid, fakta med känsla, information med personlig handling saknar attraktionskraft och betydelse. Föreläsningen väcker frågor om och ger förslag på vad som menas med undervisningskvalitet som griper tag i dagens ungdomar.

John Steinberg, fil. dr i pedagogik och uppskattad föreläsare. I dag är han som föreläsare och är också författare till ett femtiotal böcker inom skola, pedagogik, inläring, värderingar, ledarskap och kommunikation. Han har arbetat som universitetslektor och som rektor. Författare till ett 50-tal böcker om pedagogik.



Tre spår med parallella föreläsningar

12.10–13.20 Lunchpaus och utställning

Möjlighet att köpa lunch i Stockholmsmässans restauranger

13.20–13.50 • 6A. Med traditionella ämneskunskaper i fokus – inte bedömning och matriser

Att undervisa ”traditionellt” handlar om att utgå från de handfasta metoder som vi använde oss av förr. Filippa Mannerheim talar om hur läraren klassgemensamt – en klass, en planering – kan arbeta lärarlett med ämneskunskaper med det skrivna ordet och den viktiga läsningen i centrum. Hon är en varm förespråkare av matris- och bedömningsfri undervisning och ger exempel på hur man kan öva tillsammans på det som är svårt, i stället för att anpassa bort.



Filippa Mannerheim, lärare i svenska och historia och författare till en ny bok om traditionell undervisning, som handlar om hur man kan lära in ämneskunskaper genom ett textnära, språkutvecklande arbetssätt. Kommer ut på Gothia Kompetens hösten 2021.

13.50–14.00 Paus

14.00–14.30 • 7A. Sexualitet, samtycke och relationer – inte så krångligt en kan tro!

Den här föreläsningen bjuder på tankesätt, redskap och inspiration att utveckla den befintliga undervisningen utifrån de nya rönen. Exempelvis hur är du som lärare normmedveten? Hur ska du ta upp potenshöjande medel i matematikundervisningen? Vilken roll spelar August Strindberg i sexualundervisningen?



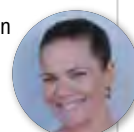
Kalle Norwald, socionom, terapeut och auktoriserad sexolog och har hela sin karriär på ett eller flera sätt arbetat med sexualupplysning och undervisning i skolans värld. Han är hösten 2021 aktuell med en ny bok på temat hos Gothia Kompetens. Expert på SVT i programmet *Gift vid första ögonkastet*.

14.30–14.40 Paus

14.40–15.10 • 8A. Motivera dina elever

Vad kan jag som lärare göra för att motivera mina elever? Vilka konkreta möjligheter kan jag skapa i min undervisning för att underlätta för mina elever i deras skolarbete. Hur får jag mina elever att bli engagerade under lektionen och vad kan jag som lärare göra för att trigga igång deras motivation?

Karin Boberg och **Anna Sterlinger Ahlring**, grundskollärare, uppskattade föreläsare och författare. Karin bloggar för Skolvärlden och Anna driver podden Anna och Philips Lärarpodcast. som lyfter aktuella frågor och personer inom svensk skola. Anna och Karin kom tillsammans ut med boken *Att äga klassrummet 2020* och *Att äga läraryrket 2020*, Gothia Kompetens.



15.10–15.40 Paus

15.40–16.20 Gemensam föreläsning

Förändring är möjlig – om vägen till medvetenhet

Sissela Kyles båda föräldrar var lärare. Pappan var med och startade det sk Experimentgymnasiet i Göteborg 1968 och mamman var lärare i en flickskola. Med avstamp i deras historia tar hon oss med på en resa som visar att förändring är möjlig.

Vad kan vi lära oss av historien och varför ska vi dra öronen åt oss när det talas om kvinnans väsen och dess natur?

Sissela Kyles mamma Gunhild Kyle föddes 1921 och blev Nordens första professor i kvinnohistoria. Vad innebar det och hur har det sett ut över tid? Hur såg livet ut för Sisselas feministiska mamma, hur var hennes resa och hur ser kvinnokampen ut idag? Vi får ta del av anekdoter och historier om vägen till medvetenhet.

Sissela berättar om erfarenheter och möten från sitt yrkesliv och om att ha två pionjärer till föräldrar i en fartfylld, rolig och tankeväckande föreläsning.



Sissela Kyle, en av Sveriges mest folkära skådespelare. Hon har i många år framträtt i rosade teateruppsättningar, bland annat i den hyllade serien om kampen för kvinnors rösträtt, *Fröken Frimans krig*. Det prestigefyllda teaterpriset Guldmasken har hon vunnit fem gånger och hon har även fått Povel Ramels Karamelodiktstipendium.

PROGRAM SPÅR B • 3 november 2021

Moderator: Mia Kempe



Moderator är **Mia Kempe**, grundskollärare och bloggare och ämnesspanare för Lärarnas Riksförbund.

08.50–09.20 • 1B. Läraren, lärandet och läromedlet:

Hur hänger det ihop?

Tillgänglig, varierad, kunskapsberikande, aktuell, inspirerande – man kan sätta många epitet på undervisningen när den är som bäst. Vårt mål är alltid att läromedlet ska vara lärarens bästa stöd i undervisningen och elevens bästa stöd i lärandet. Vad menar vi konkret med det, vad innebär det för dig i undervisningen och sist men inte minst vilken roll och funktion har läromedel i svenska klassrum idag?

Arrangeras av: Glerups



Lotta Persson, processledare digital skolutveckling, tidigare lärare i svenska och engelska 4-9, skolledare och utvecklingsledare. **Marcus Ander**, ansvarig konceptutveckling digitala läromedel. Innan dess, leg. ämneslärare i matematik och kemi i gymnasieskola och vuxenutbildning. Idag arbetar båda på Glerups Utbildning.



09.20–09.30 Paus

09.30–10.00 • 2B. Autism och ADHD i skolan

– bemötande och förhållningssätt

Cajsa Jahn och Malin Reuterswärd förklarar elevernas ojämna förmågor och svårigheter, hur de kan upptäckas i skolan och hur du med hjälp av den tydliggörande pedagogiken kan anpassa undervisningen och skoldagen. Tack vare enkla och konkreta tekniker kan du kompensera för nedsatta funktionsförmågor och dra nytta av elevernas styrkor, så att dina elever kan nå kunskapsmålen. Allt för att skapa en begriplig, hanterbar och meningsfull skolvardag.

Arrangeras av: Natur & Kultur



Cajsa Jahn och **Malin Reuterswärd**, båda lärare med lång erfarenhet av att arbeta med elever med autism och adhd. De är medförfattare till bland annat boken *Autism och ADHD i skolan* och en rad andra böcker om tydliggörande pedagogik.



10.00–10.10 Paus

10.10–10.40 • 3B. När världen blir vårt klassrum på riktigt

– möjligheter till internationella samarbeten genom UHR

Skapa APL-platser, samarbeta digitalt, göra klassutbyten, jobba med skolutveckling, kompetensutveckling, tematiska samarbeten och skapa nätverk internationellt – allt detta och mycket mer kan du som lärare eller skolledare inom förskola, grundskola och gymnasium göra med hjälp av de möjligheter som Universitets- och högskolerådet erbjuder. Under detta

pass kommer vi ge några exempel på vad som går att göra inom ramen för våra internationella program.

Kom och bli inspirerad!

Arrangeras av: UHR



Minna Thunberg, programhandläggare inom Erasmus+ och eTwinning, sektor skola på UHR. Tidigare språklärare och med erfarenhet av internationella samarbeten. **Karin Ericson**, programhandläggare inom Nordplus på UHR. Tidigare lärare och med erfarenhet av internationella samarbeten.



10.40–11.00 Paus

11.00–11.30 • 4B. Klassrumsledarskap – Hur skapar man studiero i klassrummet?

Ett effektivt ledarskap i skolan skapar förutsättningar för undervisning, lärande och utveckling. Under detta seminarium fokuserar skolforskaren Martin Karlberg på hur skolledning och lärare tillsammans kan utveckla sitt ledarskap för att skapa motivation, trivsel och målpåfyllelse hos såväl elever som personal.

Arrangeras av: Liber



Martin Karlberg är universitetslektor vid Uppsala universitet. Han forskar och undervisar om ledarskap i klassrummet, pedagogisk psykologi och specialpedagogik. Martin är särskilt intresserad av förhållandet mellan ledarskap, undervisning och lärande. Innan han började forska undervisade han i grundskolan i åtta år.

11.30–11.40 Paus

11.40–12.10 • 5B. Sluta motivera dina elever!

Hur kan du som lärare nå fram till elever som har tappat sugen och saknar både drivkraft och förmåga att ta ansvar? Vad kan stärka en elev som är missnöjd och omotiverad?

Sluta motivera dina elever är en högaktuell föreläsning om klassrumsledarskap som handlar om hur du som lärare på ett nytt sätt kan frigöra elevers motivation, ansvar och driv utan att du själv blir dränerad på energi.

Arrangeras av: Tuff ledarskapsträning



Mette Herlitz, ledarskapstränare, utbildningskonsult och föreläsare som arbetat med coachande ledarskap sedan 2007 på Tuff ledarskapsträning. Hon är i grunden utbildad lärare, har drivit eget utbildningsföretag och har lång erfarenhet av att hjälpa skolor skifta arbetsklimat och kultur.

12.10–13.20 Lunchpaus och utställning

Möjlighet att köpa lunch i Stockholmsmässans restauranger

13.20–13.50 • 6B. Ett undervisningslyft för dig, läs- och skrivglädje för dina elever!

Att lära sig läsa och skriva är mäktigt! Den känslan vill vi att alla våra elever ska få uppleva. Det är en ynnest att som lärare få vara med när en elev ”knäcker läskoden” – du ser hur eleven klarar av att tolka bokstäverna på pappret och smälta ihop ljuden till sammanhängande ord och meningar. Eller när eleven lite trevande skriver bokstäver i rad och får till ett kort budskap. WOW!

Kombinationen ljudmetod och helordsmetod vid läsinlärningen har visat sig vara en framgångsmodell. Men hur gör man? Lyssna till Katarina Herrlin – universitetslektor i didaktik med inriktning läs- och skriv, när hon presenterar den interaktiva läsmodellen och hur den går hand i hand med skrivandet!

Föreläsningen rekommenderas för dig i FK-åk 3.

Arrangeras av: Majema!



Katarina Herrlin, universitetslektor i didaktik med inriktning läs och skriv vid Linnéuniversitetet. Hon arbetar främst inom grundutbildning, kompetensutveckling och fortbildning av lärare. Hennes undervisningsfält är framförallt grundläggande språk-, läs- och skrivpedagogik samt kartläggning och bedömning i de tidiga skolåren.

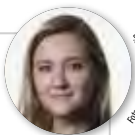
13.50–14.00 Paus

14.00–14.30 • 7B. Ta dyslexi på allvar, även dyslexistyrkorna!

Vad innebär det att ha en ”helhetlig” bild av dyslexi, där även dyslexistyrkorna ryms? Vilka är de vanliga missuppfattningarna om vad det innebär att öronläsa? Och hur kan skolor ”kompetenseffektivisera” mer för att säkerställa en likvärdig utbildning?

Susanna, som nyligen släppt boken *Dyslexi i skolan – se hela bilden*, delar även med sig av fallbeskrivningar från klassrummet och ger konkreta råd om hur du som lärare kan agera och tänka.

Arrangeras av: Sanoma Utbildning



Susanna Cederquist, föreläsare, lärare, rådgivare och utbildare i frågor om tillgänglig utbildning. Driver verksamheten ”En bild av dyslexi” och tilldelades 2019 Dyslexipriset.

14.30–14.40 Paus

14.40–15.10 • 8B. Att utveckla sin undervisning genom självstudier

Att lärare utstrålar självsäkerhet och använder effektiva pedagogiska strategier är framgångsfaktorer för att utveckla elevers förmågor och kunskaper inom naturvetenskap, teknik och programmering. Föreläsningen visar på en ny möjlighet för lärare att på ett effektivt sätt utveckla sina förmågor inom detta område genom ett kostnadsfritt digitalt självstudiematerial som baseras på filmer och resonemang runt begrepp, strategier och inlärningspedagogik.

Arrangeras av: ABA Skol



Magnus Wallenborg, produktchef STEAM- och programmering ABA Skol. Med lång erfarenhet av att leda inspirerande workshops med både elever och lärare.

15.10–15.40 Paus

15.40–16.20 Gemensam föreläsning

Förändring är möjlig – om vägen till medvetenhet

Sissela Kyles båda föräldrar var lärare. Pappan var med och startade det sk Experimentgymnasiet i Göteborg 1968 och mamman var lärare i en flickskola. Med avstamp i deras historia tar hon oss med på en resa som visar att förändring är möjlig.

Vad kan vi lära oss av historien och varför ska vi dra öronen åt oss när det talas om kvinnans väsen och dess natur?

Sissela Kyles mamma Gunhild Kyle föddes 1921 och blev Nordens första professor i kvinnohistoria. Vad innebar det och hur har det sett ut över tid? Hur såg livet ut för Sisselas feministiska mamma, hur var hennes resa och hur ser kvinnokampen ut idag? Vi får ta del av anekdoter och historier om vägen till medvetenhet.

Sissela berättar om erfarenheter och möten från sitt yrkesliv och om att ha två pionjärer till föräldrar i en fartfylld, rolig och tankeväckande föreläsning.



Sissela Kyle, en av Sveriges mest folkkära skådespelare. Hon har i många år framträtt i rosade teateruppsättningar, bland annat i den hyllade serien om kampen för kvinnors rösträtt, Fröken Frimans krig. Det prestigefyllda teaterpriset Guldmasken har hon vunnit fem gånger och hon har även fått Povel Ramels Karamelodiktstipendium.

PROGRAM SPÅR C • 3 november 2021

08.50–09.20 • 1C. Kollegial kompetensutveckling och uppföljning av undervisning

Här får du höra mer om hur Ekerö kommuns Lärarakademi som arbetar med kollegial kompetensutveckling för att ge sina lärare möjligheten att utvecklas i sin lärarprofession. De berättar om hur de arbetar med att boosta den individuella läraren i grupp och även om hur de arbetat med en elevenkät som uppföljning av lärarnas undervisning.

Arrangeras av: Ekerö Kommun

Helene Nordmark utvecklingsledare och samordnare skolutveckling.
Johan Sundqvist utvecklingsledare Barn- och utbildningsförvaltningen Ekerö.

09.20–09.30 Paus

09.30–10.00 • 2C. Makten över tiden

Fokus bör vara på lärares kärnuppdrag - förbereda, genomföra och följa upp undervisning. Undervisningstiden måste bestämmas. Lärare behöver få makt över tiden.

Här får du ta del av Lärarnas Riksförbunds arbete med att ta fram stöd för lärare och ombud för att alla lärare ska ges bra förutsättningar att utföra läraryrkets kärnuppdrag; undervisningen.

Arrangeras av: Lärarnas Riksförbund

Erik Ekström är ombudsman på Lärarnas Riksförbund med särskilt ansvar i arbetsmiljöfrågor. Erik har tidigare varit lärare, lokalombud, skyddsombud, skolledare samt utredare på Skolinspektionen.



10.00–10.10 Paus

10.10–10.40 • 3C. Närvaroteam på central nivå i Ekerö kommun

I Ekerö kommun har de haft en stor utmaning med elever som blivit hemmasittare. Hör mer om hur Ekerö kommun identifierade skolfrånvaro som ett utvecklingsområde och hur de utvecklat ett närvaroteam som arbetar för att hjälpa eleverna tillbaka till undervisningen genom olika insatser.

Arrangeras av: Ekerö Kommun

Åsa Karström, metodutvecklare Central Elevhälsa.
Johan Sundqvist, utvecklingsledare Barn- och utbildningsförvaltningen Ekerö.

10.40–11.00 Paus

11.00–11.30 • 4C. Programpunkten presenteras inom kort

11.30–11.40 Paus

11.40–12.10 • 5C. Goda resultat i matematik – för alla!

Hur gör du för att få med dig dina elever i matematikundervisningen? En utmaning – javisst! Här berättar Rickard Ahlberg hur de nya lärarhandledningarna *Utökat stöd* och *Special till Favorit matematik* kan användas och underlätta ditt arbete.

Läromedlet Favorit matematik kompletteras med två nya lärarhandledningar; *Utökat stöd* som ger förslag på hur du förtydligar, bygger upp och förstärker den matematiska förståelsen hos elever i behov av stöd medan *Special* riktar sig till speciallärare.

Arrangeras av: Studentlitteratur

Rickard Ahlberg, legitimerad Ma/No-lärare med 17 års yrkeserfarenhet. Arbetar idag på Studentlitteratur.



12.10–13.20 Lunchpaus och utställning

Möjlighet att köpa lunch i Stockholmsmässans restauranger

13.20–13.50 • 6C. Juridiken i skolan

Juridiken präglar och påverkar en lärares vardag. Den styr betygssättning, hanteringen av särskilt stöd, skolans arbetsmiljö samt vuxnas och barns skydd mot kränkande behandling och diskriminering. Får en skolas rektor ändra en elevs betyg? Och får du som lärare lyfta eller hålla fast stökiga elever och hur bör du resonera kring luciafiranden och kyrkobesök under skoltid?

Ta del av en föreläsning kring rättsliga dilemman som kan uppstå i skolan samt hur dessa kan eller bör lösas.

Maria Refors Legge, jurist och forskare med inriktning mot utbildningsrätt. Maria har undervisat på lärarutbildningen och rektorsprogrammet vid Stockholms universitet samt Uppsala universitet. Hon driver på sin fritid bloggen Skoljuridik och är aktuell med boken *Juridik i skolan – en handbok för lärare*, Gothia Kompetens 2021.



13.50–14.00 Paus

14.00–14.30 • 7C. Lärande – skolutveckling med fokus på undervisning och lärande

Lärande är ett arbetssätt som kan användas för att förstå ett problem på djupet och ett verktyg för att driva skolutvecklingen vidare. Det handlar om att identifiera ett problem, genomföra observationer i klassrum, bearbeta och analysera det man sett samt fatta beslut om nästa steg i arbetet.

Med stöd av lärande kan verksamheten bygga en reflekterande och utforskande kultur där man lär med och av varandra. Lärande kan också haka i det systematiska kvalitetsarbetet och bidra till en gemensam grund att stå på i förbättringsarbetet.

Johanna Kjellén, gymnasielärare och utvecklingsledare, har nu skrivit den första svenska boken om arbetssättet; *Lärande i skolan – skolutveckling med fokus på undervisning och lärande*, Gothia Kompetens 2021.



14.30–14.40 Paus

14.40–15.10 • 8C. "Ingen läser ändå" – hur påverkar dokumentationskraven läraryrket?

Lärares arbetsbelastning är alldeles för hög och en betydande del består av dokumentation. Dokumentation som lärare själva inte anser är ändamålsenlig, utan pålagor som både stressar och förtar arbetsglädjen. Måste man dokumentera så här mycket? Vad säger styrdokumentet och vad kan tas bort? Lärares utredare Lisa Heino presenterar förbundets senaste undersökningar på ämnet och krav på åtgärder för att få bort dokumentationsbördan från lärarna.

Arrangeras av: Lärares förbundet

Lisa Heino är utbildningspolitisk utredare på Lärares förbundet och tidigare lärare på högskolan i svenska och SO.



15.10–15.40 Paus

15.40–16.20 Gemensam föreläsning Förändring är möjlig – om vägen till medvetenhet

Sissela Kyles båda föräldrar var lärare. Pappan var med och startade det sk Experimentgymnasiet i Göteborg 1968 och mamman var lärare i en flickskola. Med avstamp i deras historia tar hon oss med på en resa som visar att förändring är möjlig.

Vad kan vi lära oss av historien och varför ska vi dra öronen åt oss när det talas om kvinnans väsen och dess natur?

Sissela Kyles mamma Gunhild Kyle föddes 1921 och blev Nordens första professor i kvinnohistoria. Vad innebar det och hur har det sett ut över tid? Hur såg livet ut för Sisselas feministiska mamma, hur var hennes resa och hur ser kvinnokampen ut idag? Vi får ta del av anekdoter och historier om vägen till medvetenhet.

Sissela berättar om erfarenheter och möten från sitt yrkesliv och om att ha två pionjärer till föräldrar i en fartfylld, rolig och tankeväckande föreläsning.

Sissela Kyle, en av Sveriges mest folkära skådespelare. Hon har i många år framträtt i rosade teateruppsättningar, bland annat i den hyllade serien om kampen för kvinnors rösträtt, *Fröken Frimans krig*. Det prestigefyllda teaterpriset Guldmasken har hon vunnit fem gånger och hon har även fått Povel Ramels Karamelodiktstipendium.



Avsändare: Gothia Kompetens, Box 22543, 104 22 Stockholm



LÄRKRAFT ARRANGERAS AV GOTHIA KOMPETENS

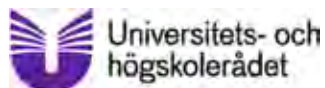
Samarbetspartner



Samarbetskommun



Utställare



Lärkraft arrangeras av Gothia Kompetens – kompetensutveckling och kunskapsförmedling för och av oss som jobbar med förskola, skola, vård och omsorg. Tillsammans utvecklar vi både verksamheter och människor i dem. Verksamhetsnära kompetensutveckling – för en bättre dag på jobbet.