

BILAGOR

Energibedömning

[illegible]

Energibedömning – analys

[illegible]

Bedömning i område

[illegible]

Analys och val av aktivitet

Aktivitet 1 _____

Kort motivering

Aktivitet 2 _____

Kort motivering

Aktivitet 3 _____

Kort motivering

Bedömning i aktivitet

[illegible]

Anpassningar – inlärningsstrategi

Anpassning 1 _____

Hur visar eller lär du/ni ut anpassningen (inlärningsstrategi)?

Anpassning 2 _____

Hur visar eller lär du/ni ut anpassningen (inlärningsstrategi)?

Anpassning 3 _____

Hur visar eller lär du/ni ut anpassningen (inlärningsstrategi)?

Utvärdering av bedömning och anpassningar

Har du valt rätt område och aktivitet att bedöma och anpassa?

Hur märker du det (till exempel utifrån hur personen visar intresse och deltar)?

Om du inte upplever att rätt område och aktivitet har valts, vilka andra områden kan du testa?

Förstår personen anpassningen och kan självständigt starta, utföra och avsluta aktiviteten med de moment som ingår och gå vidare till nästa aktivitet?

Om inte, vilka delar behöver personen fortfarande stöd i och vilka förberedelser behöver du göra (till exempel lägga kaffefiltret på plats innan personen brygger kaffe)? Hur kan anpassningen tydliggöras eller justeras ytterligare?

Finns det andra aktiviteter som skulle kunna anpassas på liknande sätt?

Hur hjälps ni åt på arbetsplatsen att delge varandra hur aktiviteten ska förberedas?

Utvärdering utifrån KASAM

Aktivitet: _____	
Analys utifrån begriplighet Hur förstår personen aktiviteten? Är den tydlig och förutsägbar?	Svar: _____ _____ _____ _____ _____
Analys utifrån hanterbarhet Har personen de resurser som krävs för att klara av aktiviteten?	Svar: _____ _____ _____ _____ _____
Analys utifrån meningsfullhet Känner personen att aktiviteten är viktig och har ett syfte?	Svar: _____ _____ _____ _____ _____