

Mall – didaktisk planering av undervisningen

Syfte: Att skapa en tydlig planering av en aktivitet utifrån de didaktiska frågorna för att underlätta själva aktiviteten och uppföljning och analys av den.

AKTIVITET Vad är det vi ska göra?	
VARFÖR? MÅL? Varför ska vi göra just den aktiviteten? Vilket lärande vill vi skapa förutsättningar för? Hur kopplas det till läroplanen?	
VAD? Beskriv innehållsdelar i aktiviteten.	
HUR? METOD? Hur ska vi genomföra leken i detalj? Behövs material?	
VILKA? Vilka barn har behov av att utveckla sin förmåga? Vilken grupp sammansättning? Alla, många, få?	
MED VEM? Vilken pedagog ska leda aktiviteten?	
NÄR? Vilken tid och dag? Hur lång tid kan det ta?	
VAR? Vilken plats blir bäst att vara på?	