



Mall – reflektion och utvärdering

Syfte: Att tillsammans reflektera över, analysera och utvärdera undervisningen i relation till målen.

Förskolläraren leder samtalet. Bestäm vem som dokumenterar. Skriv utförligt och konkret så att alla kan förstå sammanhanget.

DATUM: _____

NÄRVARANDE PEDAGOGER: _____

1. Hur gick undervisningen?

Hur fungerade undervisningen för barnen respektive för oss pedagoger?

Vad hände mellan barnen och mellan barnen och oss vuxna? Ser vi några mönster eller återkommande situationer som bör uppmärksammas?

2. Barnens lärande och engagemang

Vad väckte barnens intresse, engagemang, glädje och förundran?

Vilka barn noterade vi särskilt och vad såg vi hos dem?

Såg vi exempel på utveckling, lärande eller förändrat kunnande – hos enskilda barn eller i gruppen?

Upptäckte vi något nytt eller oväntat hos barnen eller i samspelet?

3. Analys och utvärdering

I vilken grad nådde undervisningen de mål vi satt upp?

Vad i genomförandet bidrog mest till lärandet och vad hindrade det?

Hur vet vi att barnen faktiskt utvecklat kunskap eller färdigheter inom området?

Hur speglar våra observationer forskning, beprövad erfarenhet och läroplanens mål?

Vilka lärdomar tar vi med oss till nästa planering?

4. Framåtblick och utveckling

Behöver något i undervisningen eller i verksamheten anpassas eller förändras?

Vilka mål ska vi arbeta vidare med – nya, justerade eller oförändrade?

Hur kan vi ta nästa steg utifrån våra reflektioner?

- *Vad ska göras?*
- *Vem ansvarar?*
- *När ska det följas upp och utvärderas igen?*