

Bilaga 3

Checklista för tydliggörande information

Checklista för tydliggörande information	Ja	Nej
Svarar jag/vi på frågan VAD vi ska göra?		
Svarar jag/vi på frågan VARFÖR (syfte) vi ska göra det?		
Svarar jag/vi på frågan VAR vi ska vara?		
Svarar jag/vi på frågan NÄR vi ska göra det?		
Svarar jag/vi på frågan HUR (på vilket sätt) vi ska göra uppgiften/aktiviteten?		
Svarar jag/vi på frågan HUR LÄNGE vi ska hålla på?		
Svarar jag/vi på frågan med VEM/VILKA eleven ska arbeta tillsammans med?		
Svarar jag/vi på frågan VAD SKA JAG GÖRA SEDAN?		
Har jag/vi ett tydliggörande visuellt stöd över hela dagen?		
Har jag/vi ett tydliggörande visuellt stöd över lektionen/aktiviteten?		
Har jag /vi ett tydliggörande visuellt stöd över rasten?		
Har jag /vi övrig information (t.ex. klassvärdar, födelsedagar, veckobrev, dagens ord etc.) på samma tavla?		
Är tavlan och dess information begriplig för eleven?		
Är tavlan och dess innehåll hanterbar för eleven?		

Vilken typ av kontrollfrågor (t.ex. vad, när, hur etc.) får jag ofta av mina elever?

Svar: _____

Hur kompletterar jag/vi det talade språket i min undervisning med visuellt stöd?

Vad använder jag/vi för typ av visuellt stöd/tydliggörande i min undervisning?

Svar: _____

