

CHECKLISTA FÖR ORGANISERADE AKTIVITETER

Kommunikation/information

Barnet behöver anpassningar på grund av svårigheter med kommunikation/information

- Skyltar som visar vad som finns var
- Anpassad kommunikation (färre ord, begränsad meningslängd)
- Sammanhangsförklaringar (förklara det underförstådda, hur sammanhangskedjan hänger ihop och ge svar på de frågor barnet självt har svårt att ställa)
- Hjälpmedel för att be om hjälp (t.ex. ett "behöver hjälp"-kort)
- Visuellt samtalsstöd genom:
 - sociala berättelser
 - ritprat
 - samtalsmatta (för mer info besök www.dart-gbg.org/samtalsmatta)
- stresstermometer (kunna visa hur stark t.ex. stressen är)

Övrigt:

- _____
- _____
- _____
- _____

Planering/organisation

Barnet behöver anpassningar på grund av svårigheter att planera och organisera

- Att-göra-listor
- Hur-göra-listor
- Visualisera händelser – sammanhangskedjor genom att ritprata
- Färgkodning av lekmaterial (samma färg på schemat som på lådan där materialet finns)
- Stöd att komma i gång
- Stöd att avsluta
- Påminnelislistor – auditivt minnesstöd, t.ex. pratknappar

Övrigt:

- _____
- _____
- _____
- _____

Sinnesintryck

Barnet behöver anpassningar på grund av annorlunda perception ("intrycksallergi")

- Krok/skåp längst ut i hallen (inte behöva trängas med andra)
- Sitta längst bak/längst fram/närmast dörren under olika aktiviteter inomhus
- Få använda hörselkåpor, få lyssna på musik i hörlurar
- Få använda keps/solglasögon
- Stol med armstöd (om svårt att hålla kroppen upprätt längre stunder)
- Bolldyna/kilkudde
- Särskild kost på grund av annorlunda perception. Vilken?
- Äta i enskilt rum med personal eller vid en lugnare plats vid matbordet
- Särskilda papper eller pennor
- Möbeltassar på stolar och bord (minimera stolskrap)
- Sitta långt ifrån fläktsystem/ventilationstrumma

Övrigt:

- _____
- _____
- _____
- _____

Uppmärksamhet

Barnet behöver anpassningar på grund av bristande uppmärksamhetsförmåga

- Placering i olika situationer utan distraherande störningsmoment (t.ex. ej vid fönster, ej mitt bland andra barn vid matbordet)
- Instruktioner i bildform, med en instruktion i taget

Övrigt:

- _____
- _____
- _____
- _____

Impulsivitet/aktivitet

Barnet behöver anpassningar på grund av bristande impuls kontroll

- Minimera störande intryck i närheten
- Anpassningar i situationer där man behöver vänta

Övrigt:

- _____
- _____
- _____
- _____

Tidsuppfattning

Barnet behöver anpassningar på grund av bristande tidsuppfattning

- Tidshjälpmedel (t.ex. Time Timer, timstock, timer, timglas)

Övrigt:

- _____
- _____
- _____
- _____

Flexibilitet

Barnet behöver anpassningar på grund av bristande flexibilitet

- Schema som talar om vad som ska hända, hur länge, med vem och vad som händer sedan
- Trygghetskort
- Övergångskort (transportkort mellan aktiviteter)
- Undvika förändringar, förberedelse inför förändring som inte kan undvikas
- Planering som inbegriper plan B-aktiviteter om en aktivitet inte går att genomföra

Övrigt:

- _____
- _____
- _____
- _____