

Vidareläsning

Bond, A & Danung, S & Gatu, K & Liljeberg, M & Lindström, E & Wihlborg Rannek, I (2002). Det spelar roll vilken bild du väljer – BILDSTÖD för personer med utvecklingsstörning. (andersbond.se). Stockholms läns landsting: Hjälpmedelsinstitutet (HI).

Katz, G & Lazcano-Ponce, E (2008). Intellectual disability: definition, etiological factors, classification, diagnosis, treatment and prognosis. 2008;50 Suppl 2:s 132-41. PubMed (nih.gov).

Kendall Carlsson, G. (2018). Att stödja exekutiva funktioner för lärande. Skolverket.

Lindström, E & Wennberg, B (2004). [Grepp om livet - en väg till begåvningsstöd - del 1 \(sll.se\)](#). Stockholms läns landsting: Hjälpmedelsinstitutet (HI).

Lindström, E & Wennberg, B (2004). [Grepp om livet - en väg till begåvningsstöd - del 2 \(sll.se\)](#). Stockholms läns landsting: Hjälpmedelsinstitutet (HI).

Lindström, E & Oknemark, E & Wennberg B (2012). klara-mera-med-begvningsstd.pdf. Stockholms läns landsting: Habilitering & Hälsa.

Thunberg, G & Svärd A-K, Claesson, B. [Kommunikation, språk och text \(gu.se\)](#). DART kommunikations- och dataresurscenter, Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Göteborgs Universitet och DART kommunikations- och dataresurscenter, Sahlgrenska Universitetssjukhuset.

Thunberg, G [Vägen-till-språket-Tidig kommunikation upplaga 3 GT.pdf](#). DART Sahlgrenska universitetssjukhuset.

[Begåvningshandikapp vad är det? Gunnar Kylen föreläser. | Fungerande medier](#)

Ninjakoll 1

[Ninjakoll](#) är ett läromedel om vad det innebär att ha en intellektuell funktionsnedsättning (IF) som är framtaget av Riksförbundet FUB. Den riktar sig i första hand till ungdomar (från 13 år och uppåt) med lindrig IF.

Ninjakoll 2 – Arbete och utbildning och Bostad och fritid

Ninjakoll 2 har fokus på framtiden. Det handlar om arbete, utbildning, bostad och fritid för ungdomar med lindrig utvecklingsstörning eller andra intellektuella funktionsnedsättningar som vill förbereda sig för livet efter gymnasieskolan.

1177 – Vårdguiden

[Barnets utveckling - 1177](#)

[Hjälpmiddel för kognitivt stöd - 1177](#)

[Intellectuell funktionsnedsättning - utvecklingsstörning - 1177](#)

Bilder – bildstöd

[Bildstöd \(vgregion.se\)](#)

[Kognitiv stöd](#)

[Samtalskortor | DHB](#)

[Visualisera mera \(google.com\) Umeå kommun](#)

[Välkommen till Dart! - Dart \(vgregion.se\)](#)

[Widgit Online](#)

DSM-5 Diagnosmanual

[Tabell svårighetsgradering av intellectuell funktionsnedsättning.pdf \(sll.se\)](#)

FUB – För barn, unga och vuxna med intellectuell funktionsnedsättning

[FUB - För barn, unga och vuxna med intellectuell funktionsnedsättning](#)

Habilitering och hälsa

[Intellectuell funktionsnedsättning \(habilitering.se\)](#)

[Kommunikativt- och kognitivt stöd \(habilitering.se\)](#)

Infoteket Uppsala

[Infoteket om funktionshinder \(regionuppsala.se\)](#)

Myndigheten för delaktighet

[Funktionssimulatore - MFD](#)

[Startsidan Myndigheten för delaktighet - MFD](#)

Språk, kommunikation och AKK

[Om alternativ och kompletterande kommunikation, AKK - Kunskapsguiden](#)

[Språkutveckling och språkstörning | Logopeden i skolan](#)

Socialstyrelsen

[Barns behov i centrum, BBIC - Socialstyrelsen](#)

[Ett nationellt kompetenscentrum för frågor om intellektuell funktionsnedsättning och autism \(socialstyrelsen.se\)](#)

[Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF - Socialstyrelsen](#)

Specialpedagogiska skolmyndigheten

[Alternativ och kompletterande kommunikation \(spsm.se\)](#)

[Intellektuell funktionsnedsättning \(spsm.se\)](#)

[Tydliggörande pedagogik \(spsm.se\)](#)

Tankekartor – mindmaps

[Hur man skapar en tankekarta | MindMapping.com](#)

[Tankekartor - visualisera och sammanfatta \(pluggtips.se\)](#)