



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: GLÄDJE		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: LEDSNAD		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: ILSKA		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: RÄDLSA		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: ÖVERRASKNING/FÖRVÅNING		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: AVSMAK/AVSKY		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: INTRESSE/NYFIKENHET		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: SE ANDRA		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			





## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: LIKA OLIKA		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: TURTAGNING		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: BRA FÖR ALLA		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: DELA GLÄDJE		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: DELA UPPMÄRKSAMHET		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: SAMSAS TILLSAMMANS		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: ATT FRÅGA		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: JA ELLER NEJ		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			





## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: LÅTSAS TILLSAMMANS		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: ATT TÄNKA		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: IMPULSKONTROLL		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			



## Pedagogens Logg

Detta material får skrivas ut och användas för att följa upp barnens utveckling av sociala och emotionella färdigheter samt för att utvärdera arbetet med utbildningsmaterialet **Jag & Vi – Känslor, Samspel och Empati**

Tema: LUGNA NER STARKA KÄNSLOR		Vecka:	År:
Vilka barn och pedagoger har deltagit i temasamlingen:		Anteckningar, tankar och reflektioner. Vardagssituationer som temat kan kopplas till. Vad ska vi arbeta vidare med? Vad gick bra? Vad kan förbättras?	
Grupp 1			
Grupp 2			
Grupp 3			
Grupp 4			
Grupp 5			