

Lyckas med digitala verktyg i skolan – Pedagogik, struktur, ledarskap

Checklistor från boken, Gothia Fortbildning 2014

Kapitel 2. Pedagogisk grundsyn

___ På en skala från 1–10 (där tio är bäst), hur långt tycker du att ni på skolan har kommit för att uppfylla ert kompensatoriska uppdrag och bidra till en likvärdig skola?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola är vi införstådda med att en del av den kontroll som vi strävar efter blir svårare att uppnå i och med att eleverna får tillgång till internet. Vi vet inte exakt hur allt ska hanteras, men vi diskuterar vad som håller på att hända.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi kommit långt i att skapa en reflektionskultur där vi tar oss tid att diskutera värderingar, lärande, didaktik och undervisningskvalitet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ Vi på skolan diskuterar ofta lärandets villkor och särskilt de antaganden vi har som ligger bakom vår praxis.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ Vi på skolan kan förklara för utomstående varför vi gör som vi gör.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På en skala från 1–10, hur långt tycker du att ni har kommit på skolan i att diskutera och komma överens om er gemensamma syn på hur man skaffar sig kunskaper?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På en skala från 1–10, hur mycket upplever du att du är personligen bunden av läroplanen och kursplaner? 1 innebär att du är helt bunden, 10 innebär att du ser styrdokumentet som goda vägvisare men att du är flexibel och har en förmåga att anpassa dig till gruppens behov och intressen. Kursplanerna är ett stöd och anger en riktning, men de är inte någonting som man är absolut bunden till.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola tycker jag att vi har en god balans mellan myndigheternas agenda och elevens egen agenda.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi diskuterat igenom och enats om egenskaper och färdigheter som vi anser är viktiga för att möta framtiden.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ I mitt arbete med undervisningen anstränger jag mig för att ta hänsyn till elevernas olika sätt att lära sig. Jag blir allt bättre på att individualisera.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ Jag lyckas ge mina elever en förståelse för nätetik.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi bra koll på lagar och bestämmelser som reglerar villkoren på internet, till exempel copyrightbestämmelser, tryckfrihet och etiskt agerande.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ Ofta tar jag upp värderingsfrågor i samband med texter och bilder som vi möter i läroböcker, filmer och på nätet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi haft utförliga diskussioner om vad vi menar med undervisningskvalitet och gett varandra exempel på vad vi helst vill se och höra i klassrummet (på fritidshemmet eller i förskolan). Vi har en tydlig bild av våra kriterier på framgång.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola arbetar vi medvetet för att underlätta för växande och *flow*.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ Jag är noggrann med hur jag ger mina elever återkoppling och ser hur det påverkar motivationen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kapitel 3. Inköp och underhåll

____ På vår skola (eller skolförvaltning) har vi ett bra grepp om investeringar i digitala verktyg och vilka konsekvenser de får på kort och lång sikt.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola (eller skolförvaltning) har vi insikt i de leasingavtal som kommunen (friskolekoncernen) eller skolan har, så att vi vet hur ofta och i vilket skick vi behöver byta ut våra digitala verktyg.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi en väl fungerande trådlös internetuppkoppling som alla har tillgång till och som fungerar utan problem.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Vi på skolan väljer hårdvara som håller på lång sikt.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi ett bra grepp om vilka program och "appar" som bäst hjälper oss att höja kvaliteten på undervisningen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi ett säkert och lättanvänt system för att lagra både program och dokument.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola känner alla till vem det är som är leverantör av vårt datasystem och vi har ett bra samarbete med den firman.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi en lättanvänd lärplattform som underlättar administration, kommunikation och lagring av dokument.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola lär vi eleverna att hantera internet på ett tryggt och säkert sätt.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi en bra dialog med både elever och föräldrar om vilka applikationer och program som fungerar bäst för lärande och som håller en hög etisk standard.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi ett välfungerande bokningssystem, laddningssystem och även ett bra system för felanmälan.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi välfungerande system för att hämta, lämna och låsa in datorer.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi en flexibel möblering som underlättar flexibilitet och mobilitet, men vi har ändå möjlighet att följa eleverna i deras arbete.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi ett välfungerande samarbete med vår IT-leverantör och dem som ansvarar för supportfrågor. Leverantören förstår våra behov och de problem som uppstår åtgärdas snabbt. Det är lätt att få kontakt och lätt att förstå vad de menar att vi ska göra.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kapitel 4. Digital fortbildning

___ På vår skola har vi en genomtänkt plan för fortbildning som följs upp konsekvent och målmedvetet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi en genomtänkt plan för digital kompetensutveckling.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola utvecklar olika personer olika typer av digitala specialistkompetenser.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

___ På vår skola har vi ett system för kollegial handledning och utveckling.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi en nyfikenhetskultur.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola delar vi med oss av det som fungerar bra. Vi är generösa mot varandra.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola utnyttjar vi tiden effektivt när vi har arbetslags-, personalgrupps- eller arbetsplatsträffar. Vi pratar om viktiga saker som gagnar skolans utveckling och undervisningens kvalitet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi ett genomtänkt och gediget system för rekrytering av ny personal.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kapitel 5. Digitala verktyg i undervisningen

____ Jag tycker att jag allt oftare förflyttar mig från förmedlingspedagogik till processpedagogik.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag har förmåga att arbeta på flera plan samtidigt och lyckas ofta planera aktiviteter som tränar olika förmågor, samtidigt som det finns ett fokus på kunskapsinnehållet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola arbetar vi med projektarbeten på ett väl genomtänkt och högkvalitativt sätt.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola arbetar vi med projektarbeten som har som avsikt att påverka vår närmiljö och samhället.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag skulle kunna skriva en punktlista över den process jag tar mina elever igenom när det gäller min undervisning. (Prova!)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag varierar min metodik så att jag ibland berättar själv, ibland utnyttjar resurser som finns på internet och ibland strukturerar gruppuppgifter.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag använder internets möjligheter för både repetition och inläring genom de många olika online-föreläsningar och utbildningar som finns som stöd för elevers lärande.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi ett välfungerande digitalt dokumentationssystem för att både lagra dokument och sprida dokument (när vi bedömer det som lämpligt).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi ett system för att samla länkar till intressanta sajter, digitala program, artiklar, tidningar, lektionsplaneringssajter och databaser som alla har tillgång till.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kapitel 6. Ledarskap

____ På vår skola har vi närvarande skolledare som agerar offensivt och aktivt för att främja en systematisk kvalitetsutveckling av undervisningen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag tycker att jag jobbar mycket målmedvetet med struktur och metakognitiva processer.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag förstår vad som menas med kontroll över processen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag förstår vad som menas med att processen är minst lika viktig som innehållet i undervisningen och jag håller med.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag vet utan tvekan vad jag letar efter för att veta om mitt pass har gått bra.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag är bra på att ange en tydlig struktur för grupparbeten och projektarbeten.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ När jag handleder eleverna ställer jag frågor för att bilda mig en uppfattning om huruvida de förstår instruktionerna, kan sina roller i gruppen, vet vad som förväntas av dem och var de befinner sig i "processen" av det arbete som de gör.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag lägger en struktur på ett grupparbete efter gruppens mognadsgrad, allt i syfte att träna till ansvar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag förstår att jag anpassar frihetsgraden till den mognadsgrad där eleverna befinner sig med avsikt att träna till ansvar och utöka frirummet.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Mina elever vet att jag vill dem väl.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Mina elever vet att jag vet mycket om deras styrkor och talanger.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola är vi bra på att informera och samarbeta med föräldrarna kring frågor som berör den digitala utvecklingen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi tydliga rutiner för vilka kanaler vi använder för att informera föräldrarna och alla känner till dessa.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Vi utarbetar metoder och förhållningssätt i god samklang med våra lokala politiker.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Vi är bra på att aktivt söka kontakt med andra skolor som har en väl fungerande digital strategi.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Elevernas kontakter med varandra på nätet visar respekt. Kränkningar förekommer inte.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kapitel 7. Avslutning – Skolutveckling genom digitala verktyg

____ På vår skola är vi bra på att dokumentera våra försök och vår utveckling med digitala verktyg.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ På vår skola har vi ett välfungerande system för att informera omvärlden om vad vi gör.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

____ Jag tycker att jag är bra på att ge eleverna konkret feedback och att ställa frågor som kräver reflektion.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bilagan kommer från *www.gothiafortbildning.se*