

BARNETS MATRIS FÖR UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följs kontinuerligt upp utifrån de förutsättningar barnet fått av er för att förändra sitt kunnande över tid på förskolan. Markera med exempelvis färgpenna eller genom att fetmarkera vilka intressen, förståelser och förmågor barnet tillägnat sig vid tidpunkten för uppföljningarna. Tänk på att det är ett sätt för er att ta reda på *om ni gett varje barn förutsättningar* att utvecklas i enlighet med målen. Målen är inte ställda på barnet att uppnå.

Barnets namn: _____

Födelseår: _____

Datum på de uppföljningar som görs kontinuerligt: _____

Läroplansmål – Normer och värden	
Vi har uppmärksammat att barnet har utvecklat följande:	Anteckning av betydelse
öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande. förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra. förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen. respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna. ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.	

Läroplansmål - Delaktighet och inflytande	
Vi har uppmärksammat att barnet har utvecklat följande:	Anteckning av betydelse
intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att det kan påverka sin situation. förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.	

Läroplansmål - Omsorg, utveckling och lärande	
Vi har uppmärksammat att barnet har utvecklat följande:	Anteckning av betydelse
Språk och kommunikation ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften. förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld. intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de kan användas för att förmedla budskap. intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa. både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet. både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska. svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är dövt eller av andra skäl har behov av teckenspråk.	

Läroplansmål - Omsorg, utveckling och lärande	
Vi har uppmärksammat att barnet har utvecklat följande:	Anteckning av betydelse
Skapande och estetiska uttrycksformer förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans. nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära. fantasi och föreställningsförmåga. Matematik och teknik förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar. förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta. förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp. förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik. förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen. förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. Natur och samhälle förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen. förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar. sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet. sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet. självständighet och tillit till sin egen förmåga. förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler. Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling	