

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:	
Förståelse	Förmåga
respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna	förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra
förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem	förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen
förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta	öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande
sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet	ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället
intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap	intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation
förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra	förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan
förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling	självständighet och tillit till sin egen förmåga
förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen	sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet
	nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
	förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler
	förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar
	fantasi och föreställningsförmåga
	motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande
	förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld
	förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans
	intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa
	ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften
	förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar
	förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp
	förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik
	förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen
	förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap
	både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet
	både det svenska språket och sitt modersmål om barnet har ett annat modersmål än svenska
	svenskt teckenspråk om barnet har en hörselnedsättning, är döv eller av andra skäl har behov av teckenspråk

Blå färg = mål inom normer och värden. Grön färg = mål inom delaktighet och inflytande. Rosa färg = mål inom omsorg, utveckling och lärande.