

REFLEKTIONSMALL FÖR KOLLEGOR – KOLLEGIAL REFLEKTION

Följ upp hur er undervisning landat hos barnen, hur barnen har tillgodosett sig undervisningen, vad barnen utvecklar och lär sig i relation till målen och på vilket sätt de bäst lär sig.

Datum:

Pedagoger:

Förslag på frågor som utgångspunkt för er diskussion och reflektion.

Hur gick undervisningen i stora drag? Hur gick det för barnen? Hur gick det för pedagogerna?

Vad hände med och mellan barnen och oss? Kan vi se mönster i vad som brukar hända?

Vad upptog barnens intresse, engagemang, glädje och förundran i undervisningen?

Vad upptar barnens intressen och engagemang generellt på dagarna, inom utbildningen och verksamheten?

Vilka barn noterade vi särskilt? Vad såg vi?

Vad noterar vi över lag hos våra barn inom utbildningen och verksamheten?

Vad upptäckte vi som vi inte sett tidigare? Hur ser vi på det?

Har vi upptäckt något specifikt med något barn eller barnen i andra sammanhang?

Såg vi någon utveckling, lärande, förändrat kunnande? Vad och vem/vilka i så fall?

Ser vi någon utveckling och lärande, förändrat kunnande hos barnen i andra situationer inom verksamheten?

Vilka nya insikter har vi fått?

Vilket stöd hittar vi i forskning och vetenskaplig grund utifrån våra insikter, vad vi ser och behöver åtgärda?

Nya läroplansmål eller kvarstår samma, några?

Hur ska planering och genomförande av undervisningen anpassas?

*Ser vi att något inom utbildningen, verksamheten som behöver anpassas eller åtgärdas?

*Hur kan vi gå vidare med det vi kommit fram till nu? Vad behöver åtgärdas? Hur ska det göras och när?

*Vem ansvarar för vad?

*Stjärnmarkerade tre frågor inleder man nästa reflektion med för att göra en notis av vad man gått igenom innan kom fram till och om man gör det man bestämde då.