

REFLEKTIONSMALL MED BARNEN

Följ upp hur barnen har tillgodosett sig undervisningen.
Anteckna eller filma exempelvis reflektionstillfällena.

Period eller datum för när reflektioner med barnen sker:

Vilka barn som deltar:

Pedagog som ansvarar/deltar:

Exempel på frågor som utgångspunkt för era samtal och reflektioner med och mellan barnen.
De ska såklart anpassas till vad ni gjorde vid undervisningstillfället.

Var det roligt, svårt, lätt eller något om upplevelsen i stort?

Hur kom du/ni på att man kunde göra så där?

Varför tror du/ni att det blev så? Kan någon förklara ...

Vad hade hänt om ... kan du berätta Kalle?

Kan man byta ut det här materialet mot något annat?

Varför gick din sönder Greta men inte Arons, tror du/ni?

Tycker någon att man hade kunnat göra på något annat sätt?

Om man jämför med ... vad är skillnaden?

Kan du/ni rita hur du/ni menar?

Kommer ni ihåg förra gången? Varför blev det inte så den här gången?

Har du/ni lärt er något? Vad?

Hur ska vi jobba vidare med det här? Vill ni det? Har ni förslag? Vill ni jobba vidare på något annat sätt?

*Era egna frågor som ni kanske vill förbereda inför reflektionstillfället.