

# Kunskapsöversikt Modersmål, åk 9

| Eleven...  | E  | C   | A  |
|--|--|---|--|
| läser olika texter med...  | flyt   | gott flyt   | mycket gott flyt   |
| väljer och använder lässtrategier utifrån olika texters särdrag på ett...  | i huvudsak fungerande sätt                           | ändamålsenligt sätt   | ändamålsenligt och effektivt sätt                                      |
| visar läsförståelse som är...  | grundläggande  | god   | mycket god   |
| gör sammanfattningar av olika texters innehåll som är...   | enkla  | utvecklade  | välutvecklade  |
| ... och kommenterar centrala delar med...<br>... koppling till tidsaspekter och orsakssamband  | viss   | relativt god  | god  |
| tolkar budskap som är...<br>... i olika verk, utifrån egna erfarenheter och referensramar  | tydligt framträdande                                 | tydligt framträdande och som kan läsas mellan raderna         | tydligt framträdande och som kan läsas mellan raderna eller är dolda   |
| ... och för då resonemang som är...  | enkla och till viss del underbyggda                  | utvecklade och relativt väl underbyggda                       | utvecklade och väl underbyggda   |
| skriver utifrån sitt modersmåls särdrag olika texter med...<br>... med en i huvudsak fungerande kombination av vardagsrelaterade och ämnesrelaterade ord och begrepp | begripligt innehåll och viss språklig variation      | relativt tydligt innehåll och relativt god språklig variation | tydligt innehåll och god språklig variation                            |
| Texterna kännetecknas av beskrivningar som är...   | enkla  | utvecklade  | välutvecklade  |
| ... och berättarstruktur som är...   | enkel  | utvecklad   | välutvecklad   |
| anpassar sina texters innehåll och språk på ett...<br>... i de situationer som skrivandet avser  | enkelt sätt så att de i huvudsak fungerar            | utvecklat sätt så att de fungerar relativt väl                | välutvecklat sätt så att de fungerar väl                               |
| för resonemang som är...<br>... om likheter och skillnader mellan modersmålet och svenska  | enkla och till viss del underbyggda                  | utvecklade och relativt väl underbyggda                       | välutvecklade och väl underbyggda                                      |
| ... genom att jämföra och översätta ord, begrepp och fraser mellan modersmålet och svenska på ett...   | i huvudsak fungerande sätt                           | relativt väl fungerande sätt                                  | väl fungerande sätt  |
| samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett...  | enkelt sätt  | utvecklat sätt  | välutvecklat sätt  |
| med en kombination av vardagsrelaterat och ämnesrelaterat språk som är...  | i huvudsak fungerande                                | ändamålsenlig   | ändamålsenlig och effektiv   |
| ställer frågor och framför åsikter i sådana situationer med argument som är...   | enkla och till viss del underbyggda                  | utvecklade och relativt väl underbyggda                       | välutvecklade och väl underbyggda                                      |
| ... på ett sätt som...   | till viss del för samtalen och diskussionerna framåt | för samtalen och diskussionerna framåt                        | för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem |
| förbereder och genomför muntliga redogörelser som är...  | enkla  | utvecklade  | välutvecklade  |
| ... med inledning, innehåll och avslutning som är...   | i huvudsak fungerande                                | relativt väl fungerande                                       | väl fungerande   |
| ... och med...<br>... anpassning till syfte, mottagare och sammanhang  | viss   | relativt god  | god  |
| för resonemang som är...<br>... kring några kunskapsområden och samhällsfrågor med anknytning till modersmålet och områden där modersmålet talas                     | enkla och till viss del underbyggda                  | utvecklade och relativt väl underbyggda                       | välutvecklade och väl underbyggda                                      |
| gör då jämförelser som är...<br>... med egna erfarenheter och förhållanden i Sverige   | enkla  | utvecklade  | välutvecklade  |
| ... och drar slutsatser som är...<br>... om vad dessa kan bero på och leda till  | enkla och till viss del underbyggda                  | utvecklade och relativt väl underbyggda                       | välutvecklade och väl underbyggda                                      |