

PROGRAMÖVERSIKT · 27 oktober 2026 · Stockholmsmässan

Årets kompetensutvecklingsdag för lärare och rektorer på höstlovet erbjuder flera spår med parallella föreläsningar. Du sätter själv ihop ditt program för dagen och väljer de föreläsningar du vill lyssna till.

Lokal

Spår C är anpassat
för rektorer

Spår A-B & D-F • Föreläsningarna vänder sig främst till lärare

08.00 Utställningen öppnar

09.00-09.30

T2

1A. Att möta behoven hos elever med svag teoretisk begåvning

Jenny Vidarsson, leg. psykolog och biträdande verksamhetschef för Centrala elevhälsan.

Målgrupp: Alla

T1

1B. Ny läroplan för grundskolan 2028 – en kort introduktion för lärare

Thomas Persson, särskilt utredare, ansvarig Läroplansutredningen 2023-2025.

Målgrupp: Grundskola

T5

1C. AI i skolkrisens tid

Fredrik Livijn, lärare i svenska och religion på Österåkers gymnasium. Har skrivit boken "AI för svensklärare".

Målgrupp: Primärt rektorer

T6

1D. Svenskundervisning (som) gör skillnad!

Katarina Lycken Rüter, leg. lärare i svenska, religion och historia. Svenska Akademiens Svensklärarpris 2020.

Målgrupp: 7-9, gy

C4

1E. Lärarnas nödrop från klassrummen

Veronika Fridlund, fil.dr i sociologi och utredare på Sveriges Lärare.

Målgrupp: Alla lärare

Arr: Sveriges Lärare

C5

1F. Läsning för elever som kan nå längre

Mona Liljedahl, författare och lärare i svenska och engelska.

Målgrupp: 4-9

Arr: Sanoma Utbildning

C7

1G. Trygghetskartläggning som verktyg för elevhälsan

Magnus Loftsson, psykolog, forskningsledare för Friends. Doktorand i pedagogik.

Målgrupp: Alla

Arr: Friends

09.30-09.40 Paus

09.40-10.10

T1

2A. Kognitionsvetenskap i undervisning

Emma Leifler, med.dr., universitetslektor, specialpedagog och forskare inom pedagogisk psykologi.

Målgrupp: 4-9, Gy, Vux

T6

2B. Lässtrategier – att stötta och stärka vuxnas läsförståelse

Annsophie Engborg, fil.kand. i språkdidaktik, är lärarfortbildare och författare.

Målgrupp: Vux

T5

2C. Undervisningskvalitet börjar i ledarskapet

John Steinberg, fil.dr i pedagogik. Han har arbetat som universitetslektor och som rektor.

Målgrupp: Primärt rektorer

T2

2D. Ett nytt betygssystem - vad, hur och varför? (åk F-6)

Anna Karlefjärd, föreläsare och utbildningsledare vid rektorsutbildningen vid Karlstads universitet och tidigare lärare och utvecklingschef.

Målgrupp: F-6

C4

2E. Hur når vi killar innan destruktiva miljöer gör det?

Annika Åsäter, programansvarig på RFSU och arbetar med maskulinitetsnormer och killars psykiska hälsa.

Målgrupp: Alla som möter unga killar, men framför allt lärare och elevhälsa på högstadiet och uppåt.

Arr: RFSU

C5

2F. Varierad undervisning i matematik

Johanna Bolling, speciallärare i matematik och biträdande rektor.

Målgrupp: F-9

Arr: Majema

C7

2G. Aktiva elever med analoga metoder

Eva Larsson, lärare, rektor, handledare för lärare och författare.

Målgrupp: F-9, Gy

Arr: Liber

Spår A-B & D-F • Föreläsningarna vänder sig främst till lärare

Lokal

Spår C är anpassat
för rektorer

10.10–10.40 Paus och tid att besöka utställningen

10.40–11.10

T1

3A. Tidig upptäckt och tidiga insatser

Evidensbaserad läs- och skrivundervisning inom RTI
Camilla Nilvius, lektor i pedagogik på Institutionen för pedagogik och lärande vid Linnéuniversitet.
Målgrupp: F-6

T2

3B. AI i skrivundervisningen: stöd eller hinder för lärande?

Fredrik Livijn, lärare i svenska och religion.
Målgrupp: 7-9, Gy

T5

3C. Förebyggande ledarskap i praktiken

Ann-Sofie Keller, utbildningsledare vid rektorsutbildningen, Karlstad Universitet och tidigare rektor.
Målgrupp: Primärt rektorer

C4

3D. Ett nytt betygssystem - vad, hur och varför? (åk 7-9)

Anna Karlefjärd, föreläsare och utbildningsledare vid rektorsutbildningen vid Karlstads universitet och tidigare lärare och utvecklingschef.
Målgrupp: 7-9

C5

3E. Skolans demokratiuppdrag

Christer Mattsson, lärare, forskare och föreståndare på Segerstedtinstitutet vid Göteborgs universitet.
Målgrupp: F-9, Gy
Arr: Lärarstiftelsen

T6

3F. Vad är ett "bra" prov egentligen?

Jonathan Wedman, excellent lärare, forskare och lektor i beteendevetenskapliga mätningar vid Umeå universitet.
Målgrupp: 4-9, Gy
Arr: Sanoma Utbildning

C7

3G. Differentierad och effektiv undervisning med hjälp av AI

Philip Gullberg, leg. lärare och civilingenjör inom datateknik.
Målgrupp: 4-9, Gy
Arr: Academedia

11.10–11.20 Paus

11.20–11.50

T1

4A. Lärarledd undervisning och LGR 28

John Steinberg, fil.dr i pedagogik.
Målgrupp: Alla

T6

4B. Jag vågar. Jag vill. Jag kan – om språkutveckling och samspel i den anpassade skolformen

Marie Nilsson Nordfors, specialpedagog, föreläsare och författare.
Målgrupp: Lärare i anpassad skola

T5

4C. Tre avgörande områden för ökad närvaron

Aggie Öhman, skolutvecklare, skribent och författare.
Målgrupp: Primärt rektorer

T2

4D. Ljudningsmetod och språkförståelse – bygg en läsundervisning som verkligen håller!

Tarja Alatalo, professor i pedagogiskt arbete vid Institutionen för kultur och samhälle vid Högskolan Dalarna.
Målgrupp: F-3
Arr: Glerups

C4

4E. När AI ger svar – hur kan skogen få elever att tänka själva?

Anna Lodén och Helen Forsgren är båda gymnasielärare och läromedelsförfattare.
Målgrupp: F-9, Gy
Arr: Skogslabbet/SLU

C5

4F. Hur kan elever lyckas i NO? Forskning och konkreta klassrums-tips

Anders Jönsson, ämneslärare i naturvetenskap och professor i didaktik vid Högskolan Kristianstad.
Marie Hannerstig, lärare och läromedelsutvecklare i NO.
Målgrupp: 4-9
Arr: Studentlitteratur.

C7

4G. Framtidens kött, ett filmmaterial om köttets påverkan på klimatet, biologisk mångfald, hälsa och djurvelfärd.

Christina Lundström, forskare på SLU, Sveriges lantbruksuniversitet.
Målgrupp: 7-9, Gy
Arr: SLU

Spår A-B & D-F • Föreläsningarna vänder sig främst till lärare

Spår C är anpassat
för rektorer

11.50–13.00 Lunch och tid att besöka utställningen

Lokal

KL 12.00
T1Prisutdelning: Årets Språkliga Eldsjälar 2026
Representanter från Sveriges Lärare och ILT Education

13.00-13.30

T1

5A. Att äga lektionen – undervisa med tydlighet, värme och engagemang

Anna Sterlinger Ahlring och Karin Boberg, leg. grundskollärare i geografi, historia, religion och samhällskunskap samt svenska åk 4–9.
Målgrupp: Alla

T2

5B. Från passivt till aktivt lärande: Konkreta strategier för engelskundervisningen

Fredrik Norman, gymnasielärare, kvalitets-samordnare och mottagare av Guldäpplet 2024.
Målgrupp: 7-9, Gy

T5

5C. Vad kan och måste vi lära oss från kriget i Ukraina?

Pär Lager, rådgivare och expert inom ledarskap, lärande och utveckling. Han är Senior Advisor Executive Education på Försvarshögskolan.
Målgrupp: Primärt rektorer.

C4

5D. Ett nytt betygssystem - vad, hur och varför? (GY/Vux)

Anna Karlefjärd, föreläsare och utbildningsledare vid rektorsutbildningen vid Karlstads universitet och tidigare lärare och utvecklingschef.
Målgrupp: GY/Vux

T6

5E. Skapa trygga och inkluderande provsituationer

Monika Linder, innehålls-chef, högstadielärare, läromedelsförfattare.
Målgrupp: Lärare i teoretiska ämnen Grundskola/Gy
Arr: Kunskapsmatrisen

C5

5F. Ge fler elever möjlighet att knäcka läskoden i åk 1!

Camilla Nilvius, lektor i pedagogik vid Linnéuniversitetet.
Målgrupp: F-3
Arr: Natur & Kultur

C7

5G.

Ingen föreläsning.

13.30–13.40 Paus

13.40-14.10

T2

6A. Språkutveckling i alla ämnen

Tiia Ojala, leg. lärare i svenska som andraspråk, föreläsare, läromedelsförfattare.
Målgrupp: 4-9

C4

6B. Det lågmälda läsfrämjandet

Anne-Marie Körling, prisad lärare, författare och tidigare Sveriges läsambasador. Svenska Akademiens svensklärarpris, Barnboksakademiens eldsjälpris, Natur & Kulturs läspris med fler.
Målgrupp: F-9, Gy

T5

6C. Så får du effekt av skolbiblioteket

Sofia Malmberg, produktägare skola på BTJ, där hon arbetar med uppdrag kopplade till skolbiblioteksutveckling.
Målgrupp: Primärt rektorer
Arr: BTJ

T1

6D. Att äga lektionen – undervisa med tydlighet, värme och engagemang

Anna Sterlinger Ahlring och Karin Boberg, leg. grundskollärare i geografi, historia, religion och samhällskunskap samt svenska åk 4–9.
Målgrupp: Alla

C5

6E. Crash course i grupppsykologi

Maria Bivesjö, utvecklingsstrateg i AcadeMedia.
Målgrupp: Alla
Arr: Academedia

C7

6F. Förstår på lektionen. Missar på provet. Glömt till jul. Vad säger forskningen?

Carl Hamilton, innehålls- och forskningschef på ILT Education.
Målgrupp: Lärare och specialpedagoger
Arr: ILT Education

T6

6G. Ingen föreläsning

Ingen föreläsning

Gemensam föreläsning

14.10–14.50 Kaffepaus med tid att besöka utställningen

14.50–15.20

T1

T2

7. Utblick England. Från forskning till klassrum – vad förbättrar elevernas resultat?

Föreläsningen hålls på engelska.

Jonathan Kay, Head of Evidence Synthesis and
International vid Education Endowment Foundation (EEF).

Samtalsledare är **John Steinberg**, fil.dr i pedagogik.

Målgrupp: Alla

15.20 Konferensen avslutas

ARRANGÖR



PARTNER 2026



PARTNER 2026

GRUNDSKOLE-
TIDNINGEN