

13–14 maj 2027 • Hotel Birger Jarl, Stockholm

FÖRSKOLEDAGARNA

LEDARSKAP • KVALITET • LIKVÄRDIGHET



BOKA TIDIGT-PRIS!

5 190 kr

BOKA SENAST 26 FEB
ORD.PRIS 5 890 KR

TRE SPÅR: LEDARSKAP, UNDERVISNING & PEDAGOGISKT LEDARSKAP



Sven Persson



Petri Partanen



Emma Leifler



Gunnar Bjursell



Fatemeh Seyedi



Karin Adelsköld

Arrangeras i samarbete med:

FÖRSKOLE
ledningen

GOTHIA
KOMPETENS

ÅRETS KOMPETENSUTVECKLINGSDAGAR FÖR SVERIGES VIKTIGASTE PERSONER

Förskolan står inför förändringar som ställer nya krav på ledarskap, undervisning och profession. Hur skapar vi kvalitet och likvärdighet när förutsättningarna förändras och hur leder vi en verksamhet där både barn och medarbetare får möjlighet att utvecklas?

På Förskoledagarna 2027 möts aktuell forskning, professionell erfarenhet och förskolans vardag. Under två dagar fördjupar vi oss i frågor som är centrala för den som leder och utvecklar förskolans utbildning. Vi blickar framåt mot svensk förskolas utveckling, tar del av ny kunskap om barns lärande, kognition och hjärnans utveckling och utforskar hur kultur, sång, STEAM och tillgängliga

lärmiljöer kan stärka undervisningen. Samtidigt sätter vi särskilt fokus på ledarskapets betydelse för undervisningens kvalitet, engagemang och professionell utveckling.

Programmet erbjuder tre spår – ledarskap, undervisning och pedagogiskt ledarskap – med möjlighet till både gemensam kunskapsgrund och fördjupning.

Två dagar fyllda av kunskap, fördjupning och nya perspektiv – för en förskola där alla barn får möjlighet att utvecklas och lyckas.

Varmt välkommen!

FÖRSKOLE SNACKET *Podden*

Med spännande gäster, aktuella ämnen och engagerade diskussioner bjuder Förskolesnacket på inspiration och konkreta tips för din vardag.

Malin Ring, chefredaktör för Förskoletidningen, leder podden och bjuder in experter, forskare och pedagoger för att prata om allt från de senaste trenderna till praktiska utmaningar i förskolans vardag. Lyssna på väg till jobbet eller när det passar dig och bli en del av samtalet som formar framtidens förskola!



TORS DAG 13 MAJ

Gemensamma
föreläsningar

08.30–09.30 Morgonkaffe/te och smörgås i utställningen

09.30–09.50 Malin Ring, chefredaktör Förskoletidningen, inleder dagen

09.50–10.50 Förskolan 2027 – vart är svensk förskola på väg? • Sven Persson

10.50–11.10 Bensträckare

11.10–12.10 Att utveckla barns förmågor i förskolan – för hälsa, lärande och likvärdighet • Petri Partanen

12.10–13.20 Lunch och utställning

13.20–13.35 Nu sjunger vi! Alla barns rätt till sång • Karin Ericsson Back, Johanna Brun, Anna-Carin Fogelqvist

13.35–14.20 Kognitionsvetenskap i förskolans undervisning • Emma Leifler

14.20–14.50 Eftermiddagskaffe/te i utställningen

14.50–15.40 Kulturen – en nyckel till barnets hjärna • Gunnar Bjursell

15.40 Konferensens första dag avslutas



FREDAG 14 MAJ

09.00–11.30 VÄLJ EN FÖRELÄSNING

1A Ledarskap

Fördjupningsseminarium

Lärande ledare som leder lärande
Martin Gråfors

1B Undervisning

Att väcka nyfikenhet för STEAM-ämnena -
förundran som drivkraft
Per Falk

1C Pedagogiskt ledarskap

Pedagogiskt ledarskap i förskolan – ett
professionellt uppdrag på flera nivåer
Bim Riddersporre

11.30–12.40 Lunch och utställning

12.40–13.40 VÄLJ EN FÖRELÄSNING

2A Ledarskap

Kvalitet skapar vi tillsammans – från mål
till engagemang och handling
Fatemeh Seyedi

2B Undervisning

Barns engagemang i undervisningen
David Edfelt

2C Pedagogiskt ledarskap

Didaktisk samsyn – från olika perspektiv
till gemensam praktik
Malin Ring

13.40–14.10 Eftermiddagsfika i utställningshallen OBS! Efter denna paus stänger utställningen

GEMENSAM AVSLUTANDE STORFÖRELÄSNING

14.10–15.00 Kul på jobbet - humor och arbetsmiljö • Karin Adelsköld



GEMENSAMMA FÖRELÄSNINGAR TORSDAG 13 MAJ

09.50 Förskolan 2027 – vart är svensk förskola på väg?

När förskolan går in i en ny fas präglad av demografiska förändringar, ökade kvalitetskrav och nya förväntningar på utbildningens likvärdighet – vad säger då forskningen om vägen framåt? Vilka frågor behöver ledare och profession prioritera framåt? Med utgångspunkt i sin forskning om kvalitet, relationer och förskolans samhällsuppdrag ger professor Sven Persson sin bild av de vägval som kommer att forma morgondagens förskola och vad de innebär för den som leder och utvecklar verksamheten. Föreläsningen ger en gemensam utgångspunkt för konferensens fortsatta frågor om ledarskap, undervisning och kvalitet.

Sven Persson, professor i pedagogik, har under många år intresserat sig för förskolans likvärdighet och förskolans möjlighet att vara socialt utjämnande. Han har skrivit forskningsöversikter om likvärdighet och förskolans betydelse för barns lärande och utveckling. Han har också ett särskilt intresse för pedagogiska relationer i förskolan och hur de kan utvecklas i konkret pedagogiskt arbete.



11.10 Att utveckla barns förmågor i förskolan – för hälsa, lärande och likvärdighet

Barn kommer till förskolan med olika erfarenheter, styrkor och sårbarheter. Redan tidigt ser vi skillnader i språk, självreglering, uppmärksamhet, tänkande och delaktighet. När vi inte förstår vad som ligger bakom dessa skillnader riskerar barns behov att förbli osynliga – och stödet att sättas in för sent eller på fel sätt. Hur kan kunskap om språk, kognition, självreglering och lärande hjälpa oss att skapa en mer tillgänglig och likvärdig utbildning? Med utgångspunkt i aktuell forskning om barns lärande och utveckling och sina erfarenheter av utvecklingsarbete tillsammans med förskolor visar Petri Partanen hur hälsa, språk, kognition och lärande hänger samman. Föreläsningen belyser lekens och relationernas betydelse, språk som redskap för tänkande, barns självreglering och metakognition samt hur vuxna genom medveten stöttning kan hjälpa fler barn att lyckas.

Petri Partanen är fil.dr. i psykologi, legitimerad psykolog och specialist i pedagogisk psykologi. Han har lång erfarenhet av arbete med barns och elevers hälsa, lärande och utveckling i förskola och skola och är verksam som forskare vid Mittuniversitetet samt gästforskare vid Institute of Education, University College London. Han är författare till boken *Att utveckla barns förmågor i förskolan*.



13.20 Nu sjunger vi! Alla barns rätt till sång

Sång skapar glädje och gemenskap – men är också en del av förskolans undervisning. Tillsammans med Johanna Brun och Karin Ericsson Back får du uppleva sångens möjligheter och möta Rösträtt – sång på förskolan, en nationell satsning som inspirerar barn och pedagoger att sjunga mer. I denna workshop varvas gemensam sång med inspiration kring hur sång kan bli en naturlig del av förskolans vardag och bidra till bland annat språkutveckling, delaktighet och gemenskap. Sång är inte en paus i lärandet – sång är lärande!

Karin Ericsson Back är sångerska med stark förankring i folkmusik och kulning, utbildad vid Kungliga Musikhögskolan. Karin får människor att våga sjunga. **Johanna Brun** är sångerska, låtskrivare och pedagog utbildad vid Kungliga Musikhögskolan. Hon brinner för barnmusik och har bl.a. skrivit musik för Bamse och Barncancergalan. **Anna-Carin Fogelqvist** är initiativtagare och nationell projektledare för Rösträtt – sång på förskolan.



13.35 Kognitionsvetenskap i förskolans undervisning

Barns kognitiva utveckling såsom minne, språk och problemlösning gynnas av en miljö som erbjuder trygga lärmiljöer med utrymme för lek och rörelse. Att använda handen och kroppen stimulerar minne och inläring. Föreläsningen tar avstamp i området kognitionsvetenskap och presenterar små barns kognition, metakognition och exekutiva förmågor, samt vilka undervisningsstrategier och insatser som kan vara värdefulla för barns kunskapsmässiga och socioemotionella utveckling i förskolan. Föreläsningen ger perspektiv på hur undervisning och lärmiljöer kan utformas för att ge fler barn goda förutsättningar att delta och lära.

Emma Leifler är lektor i pedagogik vid Göteborgs universitet med särskild inriktning mot specialpedagogik, inkludering och tillgängliga lärmiljöer. Hennes forskning fokuserar på hur undervisning kan utformas för att möta barns olika behov och skapa goda förutsättningar för lärande. Hon är en uppskattad föreläsare som kombinerar forskning med konkreta exempel från förskolan/skolans vardag.



Foto: Linaea Trollberg

SPÅR A: LEDARSKAP

Föreläsningar dag 2 – fredag 14 maj

GEMENSAM FÖRELÄSNING TORSDAG 13 MAJ

14.50 Kulturen – en nyckel till barnets hjärna

Musik, dans och bildkonst gör mer än att inspirera och engagera – de spelar en viktig roll i hjärnans utveckling. Forskning visar att tidiga insatser inom kultur inte bara stärker kognitiva och sociala förmågor utan också kan underlätta vid skriv- och lässvårigheter. Genom rytmik och skapande kan barn få bättre förutsättningar för lärande och utveckling. För barn med särskilda behov, som autism och ADHD, kan kultur öppna ytterligare vägar till delaktighet, kommunikation och lärande. Men vad händer när skapande, rörelse och mänskligt samspel får konkurrens av skärmar? Även skärmars negativa effekter på barns inlärning belyses, med utgångspunkt i den senaste hjärnforskningen och aktuell internationell forskning.

Gunnar Bjursell, professor emeritus och chef för Centrum för kultur, kognition och hälsa vid Karolinska Institutet, föreläser om det framväxande forskningsområdet där modern neurovetenskap möter humaniora, pedagogik samt klassiska kulturella aktiviteter. Han introducerade även tidigt begreppet *"Brain and Learning"* i Sverige med bland annat föreläsningar i Riksdagen och på Vetenskapsrådet. För sitt arbete har han 2024 tilldelats Bernadottepriset.



GEMENSAM FÖRELÄSNING FREDAG 14 MAJ

14.10 Kul på jobbet – humor och arbetsmiljö

Forskningsresultaten är tydliga: glada anställda presterar bättre på jobbet, medarbetare som har roligt känner minskad stress och kollegor som får skratta har lättare att samarbeta. Men hur har man kul på jobbet i praktiken? Och hur kan man med hjälp av humor hålla motivationen och teamkänslan uppe i stressiga tider? Vetenskapsjournalisten och komikern Karin Adelsköld har i snart 15 år ägnat sig åt humorforskning och att jobba ute på arbetsplatser med humor och arbetsmiljö. I sin föreläsning lär hon ut grunderna i humor, berättar om den senaste humorforskningen och ger er konkreta tips på hur man kan bli friskare både fysiskt och psykiskt genom att ta humor på allvar.

Karin Adelsköld, journalist, ståuppkomiker, författare och stresspedagog. Utsedd till årets kvinnliga komiker på Svenska Standupgalan och hedersdoktor vid Lunds Tekniska Högskola. Hon har skrivit böckerna *Nu är det kul igen – från utmattning till arbetsglädje* och nu senast den självbiografiska *Jag tycker det är tungt nu*. 2025 utsågs hon till årets talare i kategorin inspiratören och till en av Sveriges bästa föreläsare av Talarernas branschförening. Hon är också skratthyogainstruktör.



Foto: Gabriel Liljevald

1A

09.00 Lärande ledare som leder lärande

Ledarskapsutveckling genom självgranskning

Hur utvecklar vi ett ledarskap som gör verklig skillnad för barn, medarbetare och verksamhet? Vad behöver jag själv utveckla för att kunna leda andra mot lärande och förändring? Förändring börjar ofta med den kanske svåraste uppgiften av alla – att granska sig själv. Med utgångspunkt i erfarenheter från förskola, skolutveckling och pedagogiskt ledarskap utforskas under förmiddagen hur aktionsforskning, självreflektion och medveten självgranskning kan bli kraftfulla verktyg för professionell utveckling.

Genom konkreta exempel, reflekterande perspektiv och dialog får deltagarna möjlighet att synliggöra egna styrkor, utmana invanda tankemönster och identifiera utvecklingsområden som stärker både det personliga och det pedagogiska ledarskapet. Fokus ligger på att skapa hållbara förutsättningar för lärande organisationer där mod, tillit och ansvarstagande får växa.

Vi bryter för förmiddagskaffe i föreläsningen.

Martin Gråfors är pedagogisk samordnare och processledare i Botkyrka kommun. Han är utbildad rektor, förskollärare och pedagogista och leder just nu ett utvecklingsarbete inom ämnet pedagogiskt ledarskap där rektorer och biträdande rektorer undersöker och närgranskar sina ledarhandlingar för att bli stärkta och utveckla hur de leder lärande.



2A

12.40 Kvalitet skapar vi tillsammans – från mål till engagemang och handling

Hur skapar vi kvalitet som märks i barnens vardag – inte bara i planer, dokument och mål? Föreläsningen handlar om hur ett tydligt och närvarande ledarskap kan skapa riktning, engagemang och delaktighet och omsätta ambitioner till konkret handling i verksamheten. Med exempel från praktiken synliggörs hur gemensamma mål, uppföljning och att synliggöra effekten av det gemensamma arbetet kan stärka motivationen och modet att utmana invanda arbetssätt. För verklig kvalitet skapas inte på papper, den skapas varje dag, i mötet mellan pedagog och barn.

Fatemeh Seyedi, rektor för förskolor i Upplands-Bro, med lång erfarenhet av pedagogiskt ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete inom förskolan. Genom arbete i verksamheter och områden med olika förutsättningar har hon bred erfarenhet av att leda utveckling utifrån skilda behov. Hon brinner för en likvärdig förskola där kvalitet inte stannar i dokument, utan blir synlig i praktiken och i mötet med varje barn.



SPÅR B: UNDERVISNING

Föreläsningar dag 2 – fredag 14 maj

1B 09.00 Att väcka nyfikenhet för STEAM-ämnena – förundran som drivkraft

Förundran kan vara första steget i en lärandeprocess – en känsla av nyfikenhet och fascination inför något vi ännu inte förstår. Hur kan vi ta vara på den kraften i förskolan? Hur kan vi stimulera barns upptäckarlust genom naturvetenskapliga och tekniska frågor? Och hur skapar vi en lärandekultur där både barn och pedagoger vågar prova, utforska och designa meningsfull undervisning?

Under detta seminarium utforskar vi STEAM-begreppet, där science, technology, engineering, arts och mathematics samspekar, och hur ett undersökande och skapande arbetssätt kan bidra till barns lärande och delaktighet. Med utgångspunkt i praktiska exempel och forskning visar vi hur pedagoger kan skapa inkluderande och kreativa lärmiljöer där teknik, estetik och hållbarhet vävs samman. Genom att utgå från barns frågor, idéer och förundran öppnas möjligheter för undervisning där fantasi, problemlösning och upptäckande får ta plats.

Vi bryter för förmiddagskaffe i föreläsningen.

Per Falk är utvecklingsledare, processledare vid Kvasar Makerspace, författare samt vinnare av Guldäpplets särskilda pris för arbetet med teknik i förskolan, med lång erfarenhet av undervisningsutveckling i förskolan.



2B 12.40 Barns engagemang i undervisningen

Hur skapar vi en undervisning där alla barn får möjlighet att vara engagerade, delaktiga och att lyckas? När ett barn har svårt att delta, följa en aktivitet eller samspeka med andra behöver vi förstå vad som ligger bakom – och vad vi i förskolan kan förändra. David Edfelt visar hur kunskap om barns beteenden, behov och olika förutsättningar kan hjälpa oss att skapa lärmiljöer och undervisningssituationer som fungerar för fler. Med konkreta exempel från förskolans vardag flyttas fokus från ”Hur får vi barnet att fungera?” till ”Hur skapar vi förutsättningar där barnet kan fungera, utvecklas och lära?”

David Edfelt är leg. psykolog, föreläsare och författare. Han arbetar med handledning och utbildning i förskolor och har under många år undervisat på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Fokus ligger på barn som gång på gång krockar med tillvaron och hur de vuxna kan stötta barn att klara av mer och lära sig.



Foto: Lars Burell

SPÅR C: PEDAGOGISKT LEDARSKAP

Föreläsningar dag 2 – fredag 14 maj

1C 09.00 Pedagogiskt ledarskap i förskolan – ett professionellt uppdrag på flera nivåer

Vad innebär det att vara lärare i förskolan? Jo, att ha ett uppdrag i samhället som är så viktigt att det ständigt behöver utvecklas. Det är ett legitimationsyrke, och kan betraktas som en profession. Vad innebär det att vara rektor eller ha ett annat ledningsuppdrag i förskolan? Jo, att genom ditt ledarskap ge stöd till dessa professionella förskollärare i deras uppdrag att leda arbetslagen.

Hur kan du som är nyutbildad lärare i förskolan fortsätta att utvecklas i ditt yrke, och hur kan du som erfaren förskollärare stärka din kompetens och utveckla ditt professionella omdöme? Och vilket stöd behöver rektor ge? Med konkreta exempel och arbete i bikupor utforskas ett arbetssätt som Bim presenterar och kallar för den didaktiska cykeln.

Vi bryter för förmiddagskaffe i föreläsningen.

Bim Riddersporre, leg. psykolog, leg. logoped och fil.dr i psykologi. Tidigare universitetslektor i Malmö, nu aktiv som föreläsare, konsult, forskare och författare. Bim har lång chefserfarenhet och har forskat och skrivit många böcker för förskolan och inom ledarskap.



2C 12.40 Didaktisk samsyn – från olika perspektiv till gemensam praktik

Samsyn är inte att alla tycker lika. Det handlar om att skapa en gemensam professionell riktning för hur förskolans uppdrag förstås och omsätts i vardagen. Här har både rektor och förskollärare viktiga ledaruppdrag – på olika nivåer, men med samma mål: en utbildning med hög kvalitet för alla barn. Men hur skapar vi samsyn utan att olikheter och professionellt omdöme försvinner? Vad behöver rektor göra för att den gemensamma riktningen ska bli möjlig i praktiken? Och hur kan förskolläraren leda undervisning och kollegiala processer utan att vara chef?

I föreläsningen utforskar vi hur pedagogiskt ledarskap, tydliga roller och gemensam reflektion kan få hela förskolan att dra åt samma håll. Med forskning, aktuell läroplan och vardagsnära exempel får du syn på vad som bygger samsyn och vad som riskerar att stå i vägen.

Malin Ring, leg. förskollärare och tidigare rektor. Hon är chefredaktör för *Förskoletidningen*, samtalsledare för podden *Förskolesnacket* och arbetar som föreläsare inom förskolans utvecklingsarbete.





ALLMÄN KONFERENSINFORMATION

NÄR

Torsdag den 13 maj 2027

kl. 09.50–15.40.

Kaffe och utställning från kl. 08.30.

Fredag den 14 maj 2027

kl. 09.00–15.00.

Utställningen öppnar kl. 08.30.

VAR

Hotel Birger Jarl, Stockholm.

BOKA TIDIGT-PRIS

5 190 kr exkl. moms per person för bokningar till och med 26 februari.

PRIS

Ordinarie pris 5 890 kr exkl. moms per person. Kaffe och lunch ingår båda dagarna.

BOKNING

Du anmäler dig enklast på vår webbplats www.gothiakompetens.se/forskoledagarna. Det går också bra att mejla till anmalan@gothiakompetens.se eller ringa 08-462 26 70. Vi behöver fakturaadress, organisationsnummer, namn, e-postadress, befattning och spårval för samtliga deltagare. Anmäl även om du är vegetarian/vegan eller har matallergi.

AVBOKNING

Anmälan är bindande. Vid förhinder kan deltagarplatsen överlätas till en kollega. Vid avbokning senast 30 dagar före konferensen debiteras 500 kronor. Därefter fullt pris. Gothia Kompetens förbehåller sig rätten att ställa in evenemanget vid för få anmälningar, dock senast 30 dagar innan.

BETALNING

Betalning sker mot faktura i samband med konferensen.

HOTEL

Som deltagare på Förskoledagarna har du möjlighet att bo på Hotel Birger Jarl till rabatterat pris. Uppge bokningskoden: XXXXX.

UTSTÄLLARE

Vill du ställa ut på konferensen? Kontakta Binjamin Bektasevic på e-post binjamin.bektasevic@gothiakompetens.se.

ÖVRIGA FRÅGOR

Besvaras av kundservice på 08-462 26 70 eller anmalan@gothiakompetens.se.

Anmäl dig på gothiakompetens.se/forskoledagarna

Gothia Kompetens – kompetensutveckling och kunskapsförmedling för och av oss som jobbar med förskola, skola, vård och omsorg. Tillsammans utvecklar vi både verksamheter och människorna i dem. Verksamhetsnära kompetensutveckling – för en bättre dag på jobbet.