25 maj 2027 • LIVESÄND WEBBKONFERENS

LÄS- & SKRIVUNDERVISNING

Livesänd webbkonferens för lärare i årskurs 1–6

BOKA TIDIGT-PRIS!
2.490 kr
VID BOKNING SENAST 31 MARS.

UR PROGRAMMET:



Foto: Elinor Wermeling

När berättelser speglar och berör
Nora Khalil



Tidig upptäckt och tidiga insatser
Camilla Nilvius



Foto: Karl Gabo

Tidig läs- och skrivundervisning på vetenskaplig grund
Linda Fälth



Foto: Niklas Palmklint

Beprövad läs- och skrivundervisning
Anne-Marie Körling

GOTHIA KOMPETENS

25 maj 2027 • LIVESÄND WEBBKONFERENS

LÄS- & SKRIVUNDERVISNING

Att lära sig att läsa och skriva är en av skolans viktigaste uppgifter och en förutsättning för att kunna ta till sig kunskap, förstå sin omvärld, göra sin röst hörd och utveckla sitt lärande.

Idag lämnar alltför många elever grundskolan utan tillräcklig läsförståelse. Den senaste Pisa-rapporten visar på de lägsta resultaten i läsförståelse sedan mätningarna startade. En tredjedel av svenska 15-åringar når inte upp till en grundläggande nivå i läsförståelse.

I årskurs 1–6 läggs grunden för elevernas språkliga förmåga, självförtroende och möjligheter att lyckas. Så hur ska vi kunna utveckla läs- och skrivundervisningen för att förbättra elevernas kunskaper?

Konferensen Läs- och skrivundervisning är till för dig som är lärare i åk 1–6. Här möter du några av Sveriges främsta lärare, forskare och författare inom området.

Under dagen får du ta del av kunskap och råd kring hur du kan utveckla din undervisning med tidiga insatser och en undervisning som grundar sig på vetenskapliga metoder och beprövad erfarenhet som både utmanar och stöttar eleverna framåt för att ge dem bättre förutsättningar.

Anmäl dig!

PROGRAM 25 MAJ

09.20 Moderator Anna Sterlinger Ahlring inleder.

09.30 Tidig läs- och skrivundervisning på vetenskaplig grund

Vad innebär det i praktiken att bedriva läs- och skrivundervisning på vetenskaplig grund? I denna föreläsning presenteras vad sammantagen forskning visar om undervisning som stödjer elevers tidiga läs- och skrivutveckling. Fokus ligger på centrala områden som läsförkunskaper, strukturerad ljudningsmetod, utveckling av läs- och skrivflyt samt undervisning som stärker elevers läsförståelse. Även högläsningens betydelse och ett medvetet arbete med ordförråd lyfts fram som viktiga delar i den tidiga läs- och skrivundervisningen.



Foto: Karl Gabo

Linda Fälth är professor i pedagogik vid Linnéuniversitetet och undervisar på lärarutbildningen med fokus på inlärning, utveckling och svårigheter inom läs- och skrivområdet. Hon forskar om tidig läs- och skrivutveckling och skriver om hur forskning kan omsättas i praktik för att stödja lärare i klassrummet. Linda är i grunden lärare för åk 1–7-och specialpedagog.

10.20 Paus

10.30 Magiska mirakel!

Språket är en skattkista, med sprakande och sprudlande innehåll. Det är endast fantasin som sätter gränserna. Anna Sterlinger Ahlring tar upp magin i ämnet svenska och visar hur man kan lyfta uppgifterna med små och enkla medel. Föreläsningen ger praktiska exempel som du kan använda i ditt klassrum.



Anna Sterlinger Ahlring är leg. grundskollärare i bland annat svenska med inriktning årskurs 4–9 och har jobbat som lärare sedan 2002. Hon är en uppskattad föreläsare och har också tillsammans med kollegan Karin Boberg författat ett flertal böcker varav den senaste heter *Att äga lektionen - Undervisa med tydlighet, värme och engagemang* (Gothia Kompetens).

11.00 Paus

11.10 Tidig upptäckt och tidiga insatser
Evidensbaserad läs- och skrivundervisning inom RTI

I den här föreläsnineng får du ta del av hur skolor och lärare praktiskt kan arbeta evidensbaserat med tidig upptäckt och tidiga insatser för att motverka läs- och skrivsvårigheter hos elever. Föreläsaren lyfter fram konkreta undervisningsmetoder för läsinlärning som har stöd i forskning. I föreläsningen beskrivs också hur den evidensbaserade undervisningen kan organiseras inom RTI-modellen så att alla elever, som är i behov av det, kan få stöd tidigt.


Foto: Johannes Nyström

Camilla Nilvius är grundskolllärare 1–7 och speciallärare med inriktning språk-, läs- och skrivsvårigheter. Sedan 2016 undervisar hon i speciallärarprogrammet på Linnéuniversitetet. Camilla Nilvius disputerade nyligen med avhandlingen Response to Intervention - en specialdidaktisk modell för att förebygga lässvårigheter: Från samlat forskningsläge till tillämpning i svensk skolkontext.

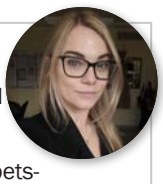
12.00 Tid för lunch

13.00 Att utveckla elevers läsförståelse – med fokus på delaktighet och likvärdighet

Hur kan vi utveckla elevers läsförståelse på riktigt – och samtidigt skapa undervisning som tar hänsyn till elevers olika förutsättningar?

Ta del av en föreläsning som visar hur högläsning och aktiv läsförståelse kan organiseras som en gemensam, tänkande process. Genom tankestopp, strukturerade samtal och bildskapande ges elever möjlighet att lyssna, reflektera och synliggöra sin förståelse. Med utgångspunkt i klassrumsnära exempel lyfts en undervisning där läsning handlar om att tolka, resonera och tänka tillsammans. Fokus ligger på hur läraren kan leda läsprocessen och hur inre bilder fördjupar förståelsen.

Undervisningen sätts i relation till elevers olika förutsättningar och hur den kan bidra till ökad likvärdighet och fördjupat lärande.



Emma Davidian är förstelärare, Gränbyskolan i Uppsala. Hon är lärare i svenska och teater med fokus på fördjupad läsförståelse och språk i alla ämnen. Genom *Läs för livet* och gestaltande arbetssätt visar hon hur läsning blir en aktiv, gemensam process där elever tolkar, resonerar och utvecklas tillsammans.

13.40 Paus

13.50 Beprövad läs- och skrivundervisning

Att undervisa innebär att möta elever med olika förutsättningar – från dem som läser obehindrat till dem som fortfarande kämpar med att avkoda, skriva och förstå texter. Oavsett ämne är språklig förmåga, och särskilt läs- och skrivutveckling, avgörande för att eleverna ska kunna ta till sig innehåll, uttrycka sina tankar och utvecklas i sitt lärande.

Hur skapar du en undervisning som både utmanar och inkluderar alla elever? Och hur stärker du övergångarna mellan låg-, mellan- och högstadiet?


Foto: Niklas Palmklint

Anne-Marie Körling är lärare, författare och läsambassadör emerita. Hon har bland annat mottagit Svenska Akademiens svensklärarpris och Ingvar Lundbergpriset för sina läs- och skrivinsatser med flera. Anne-Marie Körling handleder i konsten att undervisa.

14.40 Tid för eftermiddagskaffe

15.00 När berättelser speglar och berör

Vad händer när elever möter berättelser där de kan känna igen sig – i miljöer, språk och erfarenheter? När litteraturen inte bara upplevs som något på avstånd, utan som något som angår dem. Igenkänning kan öppna dörrar till läsning och skapa engagemang på djupet.

Författaren Nora Khalil berättar om sin väg till skrivandet – från tidiga biblioteksbesök tillsammans med sin mamma till möten med lärare som uppmärksammade hennes texter och väckte en riktning: att bli författare.

Med utgångspunkt i sitt författarskap lyfter hon hur representation i litteraturen kan påverka elevers relation till läsning, särskilt för dem som sällan känner sig inkluderade i de berättelser de möter.

Föreläsningen ger också inblick i hur elever kan bli delaktiga i skapandeprocessen. Genom samtal, möten och så kallade “expertgrupper” får de bidra med perspektiv och erfarenheter som tas vidare in i skrivandet – med målet att skapa berättelser som väcker läslust och känns relevanta.


Foto: Elinor Wermeling

Nora Khalil är författare och lärare. Hon har tidigare gett ut *Yani* och *Abow*, sommarpratat i P1 och var den mest anlitade författaren för skolbesök 2024.

15.40 Konferensen avslutas



ALLMÄN KONFERENSINFORMATION

NÄR
Tisdag 25 maj 2027 kl. 09.20–15.40.

VAR
Livesänd webbkonferens - i din dator, mobil eller läsplatta.

PRIS
Ordinarie pris 2990 kr exkl. moms. **Boka tidigt-pris:** 2490 kr vid bokning senast 31 mars. Ring 08-462 26 70 eller mejla anmalan@gothiakompetens.se för att erhålla rabatten.

BETALNING
Sker mot faktura efter konferensen.

ANMÄLAN
Anmäl dig via www.gothiakompetens.se/las-och-skrivundervisning, Du kan också skicka ett mejl till: anmalan@gothiakompetens.se eller ringa 08-462 26 70. Vi behöver fakturaadress, organisationsnummer, namn, e-postadress och befattning på samtliga deltagare.

PRAKTISK INFORMATION OM KONFERENSEN
Konferensen genomförs digitalt och livesänds. Vi spelar in konferensen och den finns sedan tillgänglig under två veckors tid.
Du kommer att få länken till konferensen dagen innan.
Länk och lösenord till den inspelade konferensen skickas till dig några dagar efter konferensen.
OBS! Deltagarplatsen är individuell och avser en deltagare.

AVBOKNING
Anmälan är bindande. Vid förhinder kan deltagarplatsen överlåtas till en kollega. Vid avbokning senast 30 dagar före konferensen debiteras 500 kronor. Därefter fullt pris. Gothia Kompetens förbehåller sig rätten att ställa in evenemanget vid för få anmälningar, dock senast 30 dagar innan.

FRÅGOR
Ring 08-462 26 70 eller mejla till anmalan@gothiakompetens.se

Anmäl dig här www.gothiakompetens.se/las-och-skrivundervisning

Gothia Kompetens – verksamhetsnära kompetensutveckling baserad på forskning och erfarenhet. Kompetensutveckling med både hjärta och hjärna som får dig, dina kollegor och organisationen att växa. För en bättre dag på jobbet.

Omslagsfoto: Getty Images

Gothia Kompetens, Box 22543, 104 22 Stockholm. Kundservice 08-462 26 70, www.gothiakompetens.se

GOTHIA KOMPETENS