21 januari 2027 • WEBBKONFERENS

REKTOR 2027

– från reform till verklighet

BOKA TIDIGT-PRIS!
3.490 kr
VID BOKNING SENAST 1 DECEMBER.

UR PROGRAMMET:

Den nya läroplanen - vad förändras?
Thomas Persson

Foto: Per Groth

Stödundervisning - ny stödreform
Åsa Lundkvist

Foto: Marcus Gustafsson

Stora reformkartan & betygssystemet
Anna Karlefjärd

Från reform till verklighet - så leder du förändringen
Åsa Hirsh

GOTHIA KOMPETENS

21 januari 2027 • WEBBKONFERENS

REKTOR 2027

Det talas om en reformstorm i skolan. Svensk grundskola står inför flera stora förändringar samtidigt. Tioårig grundskola, nya läro- och kursplaner, ett nytt betygssystem, förändrade stödinsatser och nya förutsättningar för lärares undervisningsuppdrag. Det påverkar både undervisningen och skolans organisation.

För dig som är rektor handlar det om att förstå och att förbereda organisationen och verksamheten för att kunna genomföra reformerna i tid och på bästa sätt. Det är ett stort ansvar.

Konferensen **Rektor 2027** samlar forskare, experter och personer nära reformarbetet för att ge dig en samlad bild av vad som väntar och hur du kan arbeta framåt.

Under dagen får du kunskap, perspektiv och konkreta verktyg för att kunna svara på tre frågor: Vad behöver vi förstå? Vad behöver vi förbereda? Vad behöver vi börja göra redan nu? Konferensen förbereder dig inför reformerna.

Rektor 2027 ger dig:
- en samlad helhetsbild av de stora reformerna och hur de hänger ihop
- förståelse för vad förändringarna innebär för dig som rektor och för din skola
- kunskap om vad som behöver förberedas redan nu
- möjlighet att fördjupa dig i betyg, läroplan, tioårig grundskola och den nya stödundervisningen
- förståelse och kunskap om hur du leder förändringen.

PROGRAM 21 JANUARI

09.00 Moderator Peter Fredriksson inleder.

Peter Fredriksson, tidigare generaldirektör för Skolverket, utbildningsdirektör i Södertälje kommun och skolchef i Sollentuna kommun. Han är utbildad lärare i svenska och historia.

09.05 Svensk skola - den stora reformkartan

Tioårig grundskola, nya läroplaner, nytt betygssystem, förändrat stöd och nya villkor för undervisningsuppdraget. Hur hänger reformerna ihop – och vilka förändringar kommer att ställa störst krav på rektor och huvudman?

Foto: Marcus Gustafsson

Anna Karlefjärd, föreläsare och utbildningsledare vid rektorsutbildningen vid Karlstads universitet och tidigare lärare och utvecklingschef. Hon har en fil.lic. och är expert på bedömning inom skolan med spetskompetens inom skolans styrdokument, skolans dokumentation samt betyg- och bedömning.

09.50 Paus

10.00 Betygsreformen - den stora omställningen

Anna Karlefjärd fortsätter…

Ett nytt betygssystem förändrar inte bara själva betygssättningen. Hur påverkas undervisning, bedömning och lärarnas professionella arbete – och hur kan rektor börja förbereda organisationen?

Foto: Marcus Gustafsson

11.00 Paus

11.10 Den nya läroplanen - vad kommer att förändras i klassrummet?

Tydligare kunskapsinriktning, ökad konkretion och progression och därmed större fokus på vad undervisningen ska behandla och vad elever ska lära sig och när. Det är några viktiga ingredienser i den nya läroplanen. Dessutom innehåller de nya kursplanerna principer och strategier för undervisningen.

Thomas Persson förklarar vad allt detta innebär för undervisningen och för rektors pedagogiska ledarskap.

Thomas Persson, särskild utredare och ansvarig för Läroplansutredningen 2023–2025.
Thomas Persson är tidigare lärare, rektor, förvaltningschef/-direktör och generaldirektör.

12.00 Tid för lunch

13.00 Tioårig grundskola - betydligt mer än ett nytt år

När förskoleklassen blir den nya årskurs 1 förändras både organisation och undervisning.

Vad behöver rektor förbereda när det gäller kompetens, bemanning, övergångar, undervisning och de yngsta elevernas lärande?

Foto: Susan Bek

Ann S. Pihlgren, fil.dr. i pedagogik och forskningsledare, lärarutbildare, författare, ledar- och skolutvecklare. Hennes huvudsakliga forskningsintressen rör hur samspel, dialog och tänkande samverkar i undervisning. Hon har tidigare arbetat som studierektor och lärarutbildare vid Stockholms universitet och som lärare, skolledare, förvaltningschef, skolpolitiker och kvalitetsutvecklare inom svensk skola.

13.30 Paus

13.40 Stödundervisning - ny stödform med nya krav på dig som rektor

När extra anpassningar försvinner införs stödundervisning som en ny stödform i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Tanken är tydlig: elever som får svårigheter ska få stöd tidigare och stödet ska sättas in snabbt.

Men vad innebär det i praktiken för rektor? Hur behöver skolan organisera lärare, specialpedagogisk kompetens, grupper, schema och resurser för att kunna agera när behov uppstår? Och var går gränsen mellan stödundervisning och särskilt stöd?

Föreläsningen ger dig kunskap om den nya stödformen och vad du som rektor behöver förbereda för att stödet ska kunna sättas in snabbt och fungera i praktiken.

Foto: Per Groth

Åsa Lundkvist, tidigare särskild utredare för ”Utredningen om en förbättrad elevhälsa” och ansvarade för delbetänkandet ”Förbättrat stöd i skolan”. Arbetar som direktör för barn- och utbildningsförvaltningen Västerås stad och är ordförande i Sveriges skolchefsförening.

14.30 Tid för eftermiddagskaffe

14.50 Från reform till verklighet - så leder du förändringen

Att känna till reformerna är en sak. Att få nya styrdokument, beslut och kompetensutvecklingsinsatser att faktiskt göra skillnad i undervisningen är något helt annat. Men rektorns uppgift är inte bara att verkställa reformer. Förändring behöver också ledas med professionellt omdöme, kunskap om den egna verksamheten och elevernas bästa för ögonen.

Hur prioriterar man? Hur skapar man delaktighet? Vad behöver göras först – och vad kan vänta? Och hur leder man förändring så att nya krav blir en del av skolans långsiktiga utveckling?

Åsa Hirsh, docent i pedagogik vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet. I sin forskning intresserar hon sig för såväl pedagogisk bedömning och undervisning som lärares och rektorers ledarskap. Hon undervisar i rektorsutbildning och har i många år arbetat med samverkansforskning.

15.40 Konferensen avslutas

ALLMÄN KONFERENSINFORMATION

NÄR
Torsdag 21 januari. Kl. 09.00–15.40.

VAR
Webbkonferens - i din dator, mobil eller läsplatta.

PRIS
Boka tidigt pris: 3490 kr vid bokning senast den 1 december 2026.
Ordinarie pris 3990 kr exkl. moms.

BETALNING
Sker mot faktura efter konferensen.

ANMÄLAN
Anmäl dig via www.gothiakompetens.se/rektor,
Du kan också skicka ett mejl till: anmalan@gothiakompetens.se eller ringa 08-462 26 70. Vi behöver fakturaadress, organisationsnummer, namn, e-postadress och befattning på samtliga deltagare.

PRAKTISK INFORMATION OM KONFERENSEN
Konferensen kommer att genomföras digitalt och livesändas. Vi spelar in konferensen och den finns tillgänglig under två veckor.
Du får länken till konferensen dagen innan.
Länk och lösenord till den inspelade konferensen och föreläsarnas dokumentation skickas till dig några dagar efter konferensen.
OBS! Deltagarplatsen är individuell och avser en deltagare.

AVBOKNING
Anmälan är bindande. Vid förhinder kan deltagarplatsen överlåtas till en kollega. Vid avbokning senast 30 dagar före konferensen debiteras 500 kronor. Därefter fullt pris. Gothia Kompetens förbehåller sig rätten att ställa in evenemanget vid för få anmälningar, dock senast 30 dagar innan.

FRÅGOR
Ring 08-462 26 70 eller mejla till anmalan@gothiakompetens.se

Anmäl dig här www.gothiakompetens.se/rektor

Gothia Kompetens – verksamhetsnära kompetensutveckling baserad på forskning och erfarenhet. Kompetensutveckling med både hjärta och hjärna som får dig, dina kollegor och organisationen att växa. För en bättre dag på jobbet.

Omslagsfoto: Getty Images

Gothia Kompetens, Box 22543, 104 22 Stockholm. Kundservice 08-462 26 70, www.gothiakompetens.se

GOTHIA KOMPETENS