15–16 april 2027 • Hotel Birger Jarl, Stockholm

# VÅRKONVENT 2027

## Undervisningsstrategier

**BOKA TIDIGT!**
**5 490 kr**
Senast 26 februari

## UR PROGRAMMET:


Foto: Linnéa Trollbäg

**Varierad undervisning - när lär sig eleverna bäst?**
Emma Leifler


Foto: Maria Brännhult

**Vad utmärker god undervisning?**
Daniel Sundberg


Foto: Indra Arnborg

**Beprövad erfarenhet och professionellt omdöme**
Annette Jahnke


Foto: Staffan Claesson

**Professionellt lärande och skolutveckling**
Per Kornhall

**Anmäl dig på gothiakompetens.se/varkonvent**

GOTHIA KOMPETENS

15–16 april 2026 • Hotel Birger Jarl, Stockholm

# VÅRKONVENT 2027

## Undervisningsstrategier

Svensk skola står inför stora förändringar. Kraven på att undervisningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet har aktualiserats och goda undervisningsstrategier har hamnat i fokus.

Men vad gör störst skillnad för elevernas lärande?
Vilka undervisningsstrategier har stöd i forskningen? Och hur skapar vi en skola där professionell kunskap utvecklas systematiskt och långsiktigt? Det kommer du att lära dig mer om under ***Vårkonvent 2027: Undervisningsstrategier.***

**Vårkonvent** 2027 vänder sig till dig som är lärare, förstelärare, utvecklingsledare eller rektor som vill lära dig mer om att utveckla undervisningen med stöd i forskningen.

**Under konferensen får du fördjupa dig i:**

- aktuell forskning om vad som utmärker god undervisning
- didaktiska val som har betydelse för elevers lärande
- kognitionsvetenskap
- evidensbaserade undervisningsstrategier
- konkreta verktyg för att omsätta forskning i undervisningen
- erfarenheter från England om att tillgängliggöra och omsätta forskning i praktiken.

Dag 2 får du ta del av hur du kan arbeta med att utveckla ett mer systematiskt och kunskapsbaserat arbetssätt beprövad erfarenhet och professionellt omdöme.

**Vårkonvent** 2027 ger dig möjlighet att träffa ledande forskare och skolutvecklare för att tillsammans med kollegor från hela landet ta del av kunskap och diskutera hur undervisningen kan utvecklas och göra skillnad för elevens lärande.

# PROGRAM 15 APRIL

### 08.30 Morgonkaffe med smörgås

### 09.20 Inledning, Fredrik Norman, moderator

**Fredrik Norman** är leg. gymnasielärare i engelska och religion som arbetar för att göra skolforskning begriplig och användbar i vardagen.


Foto: Caisa Rasmussen

### 09.30 Vad utmärker god undervisning?

Vad är det egentligen som kännetecknar undervisning som leder till lärande och goda resultat?
Med utgångspunkt i forskning presenterar **Daniel Sundberg** de faktorer som har störst betydelse för elevers lärande. Föreläsningen ger en forskningsbaserad bild av vad som skiljer effektiv undervisning från undervisning som har begränsad effekt. Fokus ligger på lärarens didaktiska val, relationen mellan undervisning och lärande samt hur undervisningen kan göras mer målmedveten och träffsäker. Du får också ta del av konkreta insikter från internationell och svensk forskning och möjlighet att reflektera över hur dessa kan omsättas i den egna praktiken.

**Daniel Sundberg** är professor i pedagogik med inriktning mot läroplansteori, undervisning och skolans utvecklingsarbete. Han har under många år forskat om undervisningens kvalitet och hur forskning kan omsättas till utveckling i klassrummet och skolan.


Foto: Maria Brännblad

### 10.30 Paus

### 10.50 Varierad undervisning, explicit, flexibel och varierad? När lär sig eleverna bäst?

Vad säger kognitionsforskningen om hur lärande faktiskt går till? Här får du ta del av aktuell forskning om minne, uppmärksamhet och kunskapsutveckling – och vad det betyder för undervisningen i praktiken. Emma Leifler belyser hur olika undervisningsstrategier, såsom explicit undervisning, variation och anpassad flexibilitet, kan bidra till att fler elever lyckas. Fokus ligger på att omsätta forskningsbaserad kunskap till konkreta didaktiska val i klassrummet. En föreläsning för dig som vill förstå mer om hur undervisning kan utformas för att skapa bästa möjliga förutsättningar för lärande.

**Emma Leifler** är docent i pedagogik vid Göteborgs universitet med särskild inriktning mot specialpedagogik, inkludering och tillgängliga lärmiljöer. Hennes forskning fokuserar på hur undervisning kan utformas för att möta elevers olika behov och skapa goda förutsättningar för lärande. Hon är en uppskattad föreläsare som kombinerar forskning med konkreta exempel från skolans vardag.


Foto: Linnéa Trollhag

### 11.40 Lunch

### 12.40 Att leda lärande genom professionella undervisningsstrategier

Vad kännetecknar lärare som lyckas skapa engagemang, delaktighet och lärande hos sina elever? John Steinberg fokuserar på de undervisningsstrategier som stärker lärarens ledarskap i klassrummet och skapar goda förutsättningar för lärande. Med utgångspunkt i forskning och lång erfarenhet av skolutveckling visar han hur medvetna didaktiska val, tydlig kommunikation och starka relationer kan bidra till ökad motivation och bättre resultat. Föreläsningen ger konkreta verktyg och idéer för att utveckla sitt professionella ledarskap och göra större skillnad i undervisningen.


Foto: Marcus Gustafsson

**John Steinberg** är fil.dr i pedagogik och har arbetat som universitetslektor och rektor, han är idag konsult och föreläsare i eget bolag. John har skrivit ett femtiotal böcker om förskola, skola, pedagogik, lärande, ledarskap och kommunikation och är en av Sveriges mest erfarna föreläsare inom utbildningsområdet.

### 13.30 Paus

### 13.40 Professionellt lärande och skolutveckling

Hur skapar vi skolutveckling som leder till verklig förändring i undervisningen och inte stannar vid goda ambitioner? Per Kornhall belyser vad forskning och erfarenhet visar om framgångsrik skolutveckling och professionellt lärande. Fokus ligger på hur skolor kan bygga en kultur där lärare systematiskt utvecklar sin undervisning, lär av varandra och använder kunskap som grund för beslut. Föreläsningen ger perspektiv på varför vissa utvecklingsinsatser får genomslag medan andra rinner ut i sanden och vad som krävs för att skapa långsiktig förbättring.


Foto: Staffan Claesson

**Per Kornhall** är lärare, författare och en av Sveriges mest välkända röster inom skolutveckling och utbildningsfrågor. Han har under många år arbetat med att analysera och förklara hur forskning, styrning och professionellt lärande påverkar skolans kvalitet och elevers resultat. I sin senaste bok lyfter han fram hur skolor kan skapa hållbar utveckling genom att bygga en stark professionell kultur och låta undervisningens kvalitet stå i centrum.

### 14.30 Eftermiddagskaffe

### 15.00 Utblick England – från forskning till klassrum - vad förbättrar elevernas resultat?

Vad krävs för att gå från forskning till verklig förändring i klassrummet? Hur kan skolor utveckla ett mer medvetet och hållbart arbete med evidens? Här får du ta del av erfarenheter från England som länge arbetat strukturerat med att tillgängliggöra och omsätta forskning i praktiken. Isabel Kempner, från Education Endowment Foundation (EEF), delar med sig av insikter från arbetet med att sammanställa och sprida evidens till skolor. EEF:s *Teaching and Learning Toolkit* används idag av en majoritet av Englands skolledare och ger vägledning kring vilka metoder och arbetssätt som har starkast stöd i forskning.

Föreläsningen belyser vad vi vet om vad som faktiskt fungerar i skolan och varför en samlad bild av forskningsläget ofta ger bättre vägledning än enskilda studier eller tillfälliga trender. Du får konkreta exempel på hur skolor kan arbeta för att tolka, värdera och implementera evidens i sin egen verksamhet. Lär dig mer om hur du och din skola kan arbeta mer systematiskt och träffsäkert med forskningsbaserad kunskap för att förbättra undervisningen och elevernas resultat.
*Föreläsningen hålls på engelska.*



**Isabel Kempner** är Senior Research Manager and International vid Education Endowment Foundation (EEF).

### 15.40 Första konferensdagen avslutas

# PROGRAM 16 APRIL

## Fördjupande föreläsning

### 09.00 Beprövad erfarenhet och professionellt omdöme – kunskapskällor att ösa ur och fylla på

Att utveckla skolan på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet är en fantastisk möjlighet att ta tillvara professionens samlade kunskap. Vårt kunskapsbygge stärks när vi ständigt öser ur och fyller på flera levande källor: forskningsresultat, den dagliga praxisen, det personliga yrkeskunnandet – med det professionella omdömet som kärna – samt beprövad erfarenhet i termer av systematiskt utvecklingsarbete.
Men hur skapar vi i vardagen utrymme för att praktiskt ösa ur och fylla på dessa källor? Hur kan utvecklingsarbetet hämta näring från yrkeskunnandet och praxisen – och hur kan forskningen berika vårt professionella omdöme och vår fingertoppskänsla i klassrummet?

I denna fördjupande föreläsning får du konkreta perspektiv på hur lärare och skolledare skapar strukturer för ett levande kollegialt lärande där alla fyra källor får växa. Vi utforskar hur vi kan arbeta meningsfullt med systematik samtidigt som vi värnar yrkeskunnandets omdömesaspekter. Du får med dig tankeverktyg för att stärka det professionella samtalet och utveckla undervisningens kvalitet.
*Vi bryter för förmiddagskaffe med smörgås.*


Foto: Indra Arnborg

**Anette Jahnke** är forskare samt projekt- och processledare vid forskningsinstitutet Ifous. Hennes forskningsintresse riktar sig mot den kunskap som bildas i yrkeslivet, dess kännetecken och utvecklingsbehov.

### 11.30 Konferensen avslutas



# ALLMÄN KONFERENSINFORMATION

### NÄR
**Torsdag den 15 april 2027**
kl. 09.20– 15.40.
Kaffe serveras från kl. 08.30.
**Fredag den 16 april 2027**
kl. 09.00–11.30.

### VAR
Hotel Birger Jarl, Tulegatan 8
Stockholm.

### BOKA TIDIGT-PRIS! DETTA INGÅR
5 490 kr per person exklusive moms. (ord.pris 5 990 kr) vid bokning senast 26 februari 2027. **Kaffe och lunch ingår dag 1 och förmiddagskaffe och smörgås dag 2.**

### GRUPPRABATT:
**För större gruppbokningar.** Kontakta anna.lidfeldt@gothiakompetens.se.

### BETALNING
Betalning sker mot faktura i samband med konferensen.

### BOKNING
Du anmäler dig enklast på vår webbplats www.gothiakompetens.se/varkonvent. Det går också bra att mejla till anmalan@gothiakompetens.se eller ringa 08-462 26 70.

### AVBOKNING
Anmälan är bindande. Vid förhinder kan deltagarplatsen överlåtas till en kollega. Vid avbokning senast 30 dagar före konferensen debiteras 500 kronor. Därefter fullt pris. Gothia Kompetens förbehåller sig rätten att ställa in evenemanget vid för få anmälningar, dock senast 30 dagar innan.

### HOTELL
Du har möjlighet att bo på hotell Birger Jarl där konferensen arrangeras till rabatterat pris. Ring 08-6741800 eller mejla till reservation@birgerjarl.se och uppge koden **Gothia vid bokning**.

### UTSTÄLLARE
Vill du ställa ut på konferensen? Kontakta Binjamin Bektasevic på e-post binjamin.bektasevic@gothiakompetens.se.

### ÖVRIGA FRÅGOR
Besvaras av kundservice på 08-462 26 70 eller anmalan@gothiakompetens.se.

**Anmäl dig på gothiakompetens.se/varkonvent**

**Gothia Kompetens** – kompetensutveckling och kunskapsförmedling för och av oss som jobbar med förskola, skola, vård och omsorg. Tillsammans utvecklar vi både verksamheter och människorna i dem. Verksamhetsnära kompetensutveckling – för en bättre dag på jobbet.

Omslagsfoto: Getty Images



GOTHIA KOMPETENS