

Webbkällor

Ahnborg, Marie-Helene (2017, 1 mars). Sverige behöver en digital framtidsvision. *Dagens samhälle*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.dagensamhalle.se/debatt/sverige-behoever-en-digital-framtidsvision-31913>

Anderson, Annica (2017, 9 juni). *Sambällsutveckling: queen of digital competence for life: Linda Mannila* [Blogginlägg]. Hämtad 2018-06-28, från <http://www.edtech4change.se/samhallsutveckling-queen-of-digital-competence-for-life-linda-mannila/>

Assarsson, Liselott & Sipos-Zackrisson, Katarina (2006). *Stöd och referensmaterial om vuxnas lärande: idé och inspiration i arbetet med vuxnas lärande*. Myndigheten för skolutveckling. Hämtad 2018-06-28, från

http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.98060.1345572529!/menu/standard/file/St%C3%B6d-%20och%20referensmaterial%20om%20vuxnas%20%C3%A4rande%20del%20.pdf

Belshaw, Douglas A. J. (2011). *What is 'digital literacy'? A pragmatic investigation* (Doktorsavhandling). Durham: Department of Education, Durham University. Hämtad 2018-06-28, från <https://dmlcentral.net/wp-content/uploads/files/doug-belshaw-edd-thesis-final.pdf>

Brunwasser, Matthew (2015, 25 augusti). A 21st-century migrant's essentials: food, shelter, smartphone. *The New York Times*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.nytimes.com/2015/08/26/world/europe/a-21st-century-migrants-checklist-water-shelter-smartphone.html>

Christoffersen, Charlotte (2014). *Litteracitet i en digital tid*. Pedagog Malmö. Hämtad 2018-06-28, från <http://pedagog.malmo.se/2014/05/22/litteracitet-i-en-digital-tid/>

Cygate. (u.å.). *Digital identitet och autentisering*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.cygate.se/it-losningar/it-sakerhet/digital-identitet-autentisering/>

Davidsson, Pamela & Thoresson, Anders (2017). *Svenskarna och internet 2017: undersökning om svenskarna internetvanor*. Internetstiftelsen i Sverige [IIS]. Hämtad 2018-06-28, från https://www.iis.se/docs/Svenskarna_och_internet_2017.pdf

Digital litteracitet. (2016, 25 maj). I *Wikipedia*. Hämtad 2018-06-28, från https://sv.wikipedia.org/wiki/Digital_litteracitet

Eklund, Ivana (2017, 4 april). *Kritisk värdering av appar i sfi-undervisningen* [Blogginlägg]. Hämtad 2018-06-28, från <http://lrbloggar.se/ivanaeklund/kritisk-vardering-av-appar-sfi-undervisningen/>

Eklund, Ivana & Mehrstedt, Helena (2017). *Digitala verktyg för litteracitetsundervisning*. Nationellt

978-91-7741-053-9 Digital kompetens för sfi-lärare

© Annsofie Thörnroth Engborg, Ivana Eklund och Gothia Fortbildning AB, www.gothiafortbildning.se

centrum för svenska som andraspråk. Hämtad 2018-06-28, från

<http://www.andrasprak.su.se/om-oss/vanliga-fr%C3%A5gor/sfi-vuxenutbildning/vilka-digitala-verktyg-kan-anv%C3%A4ndas-i-litteracitetsundervisningen-1.309447>

Europeiska kommissionen. (2007). *Nyckelkompetenser för livslångt lärande: en europeisk referensram.*

Luxemburg: Byrån för Europeiska gemenskapernas officiella publikationer. Hämtad 2018-06-28, från

https://center.hj.se/download/18.364f88fa12fd35278838000423/1440138058184/keycomp_sv.pdf

Fernando, Rashmi (2016). *Digitala och sociala medier som stöd för andraspråksinlärning: lärare [sic!] och elevers attityder till användning av sociala medier i SFI-undervisning* (Kandidatuppsats). Stockholm:

Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet. Hämtad 2018-06-28, från

<http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1053163&dswid=3020#sthash.7YKs6JS5.dpbs>

Förening.se. (u.å.). *Verka i en förening*. Hämtad 2018-06-28, från <https://forening.se/bilda/det-svenska-foreningslivet/>

Hylén, Jan (2015). *Mobile learning and social media in adult learning*. Europeiska kommissionen.

Hämtad 2018-06-28, från <http://www.janhylen.se/wp-content/uploads/2015/04/Mobile-Learning-and-Social-Media-in-Adult-Learning.pdf>

Hylén, Jan (2016). *Bättre skolresultat med flippat lärande: teorier, fallstudier och praktiska erfarenheter*.

Sveriges Kommuner och Landsting [SKL]. Hämtad 2018-06-28, från

<https://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-447-2.pdf?issuul=ignore>

Intelligens. I *Nationalencyklopedin*. Hämtad 2018-06-28, från

<https://www.ne.se/uppslagsverk/encyklopedi/l%C3%A5ng/intelligens>

Jansson, Joakim (2014). *10 fällor inom digital transformation*. Hämtad 2018-06-28, från

<http://digjourney.com/10-fallor-inom-digital-transformation/>

Jovic, Vesna & Fredriksson, Peter (2018, 23 maj). Den svenska skolans digitalisering kan inte

vänta. *Dagens Samhälle*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.dagensamhalle.se/debatt/den-svenska-skolans-digitalisering-kan-inte-vanta-22226>

Koons, Stephanie (2015). *IST researchers explore technology use in Syrian refugee camp*. Penn State

University News. Hämtad 2018-06-28, från

<http://news.psu.edu/story/350156/2015/03/26/research/ist-researchers-explore-technology-use-syrian-refugee-camp>

978-91-7741-053-9 Digital kompetens för sfi-lärare

© Annsofie Thörnroth Engborg, Ivana Eklund och Gothia Fortbildning AB, www.gothiafortbildning.se

Kozłowska, Hanna (2015). *The most crucial item that migrants and refugees carry is a smartphone*. Hämtad 2018-06-28, från <https://qz.com/500062/the-most-crucial-item-that-migrants-and-refugees-carry-is-a-smartphone/>

Manjoo, Farhad (2016, 21 december). For millions of immigrants, a common language: WhatsApp. *The New York Times*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.nytimes.com/2016/12/21/technology/for-millions-of-immigrants-a-common-language-whatsapp.html>

Nationellt centrum för svenska som andraspråk. (2018). *Vad innebär translanguaging?* Hämtad 2018-06-28, från <http://www.andrasprak.su.se/om-oss/vanliga-fr%C3%A5gor/grundskola/vad-inneb%C3%A4r-translanguaging-1.265067>

Nordiskt nätverk för vuxnas lärande [NVL]. (2013). *Kompetensbeskrivning av lärare i grundläggande litteracitet för vuxna med andra modersmål än de nordiska*. Hämtad 2018-06-28, från <http://nvl.org/content/kompetensbeskrivning-av-larare-i-grundlaggande-litteracitet-for-vuxna-med-andra-modersmal-an-de-nordiska>

Nordkvist, Malin (2014). *De sociala nätverkens betydelse för sfi, litteracitet och språkanvändning: några aspekter ur åtta kortutbildade somaliers livsberättelser* (Magisteruppsats). Göteborg: Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet. Hämtad 2018-06-28, från https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/36718/1/gupea_2077_36718_1.pdf

Nyström, Anna (2017, 19 oktober). Digital oförmåga oroar företagsledare. *Kvalitetsmagasinet*. Hämtad 2018-06-28, från <http://kvalitetsmagasinet.se/digital-oformaga-oroar-foretagsledare/>

Nätsmarta. (2013). *Digital identitet och personlig integritet*. Hämtad 2018-06-28, från <http://www.nat-smarta.se/fsk/saker-pa-netet/1-digital-identitet-och-personlig-integritet-22577234>

Park, Yuhyun (2016). *8 digital skills we must teach our children*. World Economic Forum. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.weforum.org/agenda/2016/06/8-digital-skills-we-must-teach-our-children/>

Prescott, Andrew (2013, 12 februari). *The Deceptions of Data* [Videofil]. Hämtad 2018-06-28, från <http://stream.humlab.umu.se/?streamName=Deceptions%20of%20data>

Pålsson, Stefan (2015, 15 september). *Vad krävs för att dra nytta av it i undervisningen* [Blogginlägg]. Hämtad 2018-06-28, från <http://omvarld.blogg.skolverket.se/2015/09/15/vad-kravs-for-att-dra-nytta-av-it-i-undervisningen/>

Pålsson, Staffan (2015, 16 oktober). *Sambället: ett ekosystem för lärande* [Blogginlägg]. Hämtad 2018-

06-28, från <http://blogg.upplandsvasby.se/vasbylarlabb/samhallet-ett-ekosystem-for-larande/>

Pålsson, Stefan (2016, 12 april). *Ett kritiskt perspektiv på skolans digitalisering* [Blogginlägg]. Hämtad 2018-06-28, från <http://omvarld.blogg.skolverket.se/2016/04/12/ett-kritiskt-perspektiv-pa-skolans-digitalisering/>

Pålsson, Stefan (2017, 3 januari). *Formativ bedömning och kollaborativ problemlösning* [Blogginlägg]. Hämtad 2018-06-28, från <http://omvarld.blogg.skolverket.se/2017/01/03/formativ-bedomning-av-kollaborativ-problemlosning/>

Pålsson, Stefan (2017, 23 januari). *Leva och lära i ett digitaliserat samhälle* [Blogginlägg]. Hämtad 2018-06-28, från <http://omvarld.blogg.skolverket.se/2017/01/23/leva-och-lara-i-ett-digitaliserat-samhalle/>

Pålsson, Stefan (2017, 28 juni). *Tio kritiska frågor om skolans digitalisering* [Blogginlägg]. Hämtad 2018-06-28, från <http://omvarld.blogg.skolverket.se/2017/06/28/tio-kritiska-fragor-om-skolans-digitalisering/>

Rapport från riksdagen 2015/16:RFR18. *Digitaliseringen i skolan: dess påverkan på kvaliteten, likvärdigheten och resultat i undervisningen*. Stockholm: Utbildningsutskottet. Hämtad 2018-06-28, från https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/rapport-fran-riksdagen/digitaliseringen-i-skolan---dess-paverkan-pa_H30WRFR18

Redecker, Christine & Punie, Ives (2017). *European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu* (JRC science for policy report). Europeiska kommissionen, Joint Research Centre. Luxemburg: Publications Office of the European Union. Hämtad 2018-06-28, från <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/european-framework-digital-competence-educators-digcompedu>

Regeringskansliet. (2017). *Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Hämtad 2018-06-28, från <http://www.regeringen.se/informationssystem/2017/10/regeringen-beslutar-om-nationell-digitaliseringsstrategi-for-skolvasendet/>

Schütz, Ricardo (1998). *Stephen Krashen's theory of second language acquisition*. (Rev. 2017). Hämtad 2018-06-28, från <http://www.sk.com.br/sk-krash.html>

SFS 2010:800. *Skollag [ändrad t.o.m. SFS 2018:1098]*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Hämtad 2018-06-28, från http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Skolforskningsinstitutet. (2017). *Undervisning på vetenskaplig grund*. Stockholm:

Skolforskningsinstitutet. Hämtad 2018-06-28, från <http://www.skol.fi.se/aktuellt/nya-informationsblad-att-ladda-ner/>

Skolinspektionen. (2018). *Undervisning i svenska för invandrare*. Stockholm: Skolinspektionen. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/svenska-for-invandrare/>

Skolverket. (2012). *Creative Commons: en guide för lärare*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2713>

Skolverket. (2015b). *Kartläggning av eleven inom utbildning i svenska för invandrare*. (Rev. 2016). Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3404>

Skolverket. (2015c). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3381>

Skolverket. (2015d). *Söka och värdera digitala läromedel*. Hämtad 2018-06-28, från https://larportalen.skolverket.se/#/modul/0-digitalisering/Grundskola/201_Leda_och%20lara_i_tekniktata_klassrum/del_03/

Skolverket. (2016c). *Digitala resurser i sfi- och sva-undervisningen*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3713>

Skolverket. (2016d). *Förslag på en nationell IT-strategi för gymnasieskola och vuxenutbildning*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3647>

Skolverket. (2016e). *Grundläggande litteracitet: att undervisa vuxna med svenska som andraspråk*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3723>

Skolverket. (2016f). *Kompetensutveckling gör teknikstött lärande hållbart*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/kompetensutveckling-gor-teknikstott-larande-hallbart>

Skolverket. (2017a). *Digitala verktyg i skriftspråksundervisning*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/spraklig-kompetens/litteracitet-for-vuxna/digitala-verktyg-i-skriftspraksundervisning>

Skolverket. (2017b). *Digital kompetens i undervisningen*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.skolverket.se/skolutveckling/kompetensutveckling/digital-kompetens-i-undervisning---kompetensutvecklig-for-larare-och-skolbibliotekarier>

Skolverket. (2017c). *Få syn på digitaliseringen i vuxenutbildningen: ett kommentarmaterial för kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna*. Hämtad 2018-06-28, från

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3873>

Skolverket. (2017d). *Kolla källan*. Hämtad 2018-06-28, från

https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/0-digitalisering/Grundskola/200_Kritisk_anvandning_av_natet/del_03/Material/Flik/Del_03_MomentA/Artiklar/D3_1-gy_03A_06_checklista.pdf

Skolverket. (2017e). *Kursplan i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare: reviderad 2018*.

Hämtad 2018-06-28, från

https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfce44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3967.pdf?k=3967

Skolverket. (2017f). *Läroplan för vuxenutbildningen 2012: reviderad 2017*. (2. uppl.). Hämtad 2018-06-

28, från <https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen/komvux-grundlaggande/laroplan-for-vux-och-kursplaner-for-komvux-grundlaggande/laroplan-lvux12-for-vuxenutbildningen>

Skolverket. (2017g). *Digital kompetens i vuxenutbildningen*. Hämtad 2018-06-28, från

<https://www.skolverket.se/temasidor/digitalisering/vuxenutbildningens-digitalisering>

Skolverket. (2018). *Forskningsbaserat arbets sätt i undervisningen*. Hämtad 2018-06-28, från

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/forskningsbaserat-arbetsatt/forskningsbaserat-arbetsatt-i-undervisningen-1.244049>

Skr. 2017/18:47. *Hur Sverige blir bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter: en skrivelse om politikens inriktning*. Stockholm: Näringsdepartementet. Hämtad 2018-06-28, från

<https://www.regeringen.se/rattsdokument/skrivelse/2017/11/skr.-20171847/>

SOU 2015:28. *Gör Sverige i framtiden: digital kompetens*. Stockholm: Näringsdepartementet. Hämtad

2018-06-28, från <https://www.regeringen.se/rattsdokument/statens-offentliga-utredningar/2015/03/sou-201528/>

Svanberg, Peter (2013). *Digitalisering, vad menas?* Terminologicentrum. Hämtad 2018-06-28, från

<http://www.tnc.se/2013/02/digitalisering-konkret-omvandling-till-nollor-och-ettor-eller-allmaent-oekande-av-datoranvaendandet/>

Sveriges Kommuner och Landsting [SKL]. (2018a). *En handlingsplan för nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet*. Hämtad 2018-06-28, från

<https://skl.se/skolakulturfritid/forskolagrundochgymnasieskola/digitaliseringskola/handlingsplanforskolansdigitalisering.14701.html>

978-91-7741-053-9 Digital kompetens för sfi-lärare

© Annsofie Thörnroth Engborg, Ivana Eklund och Gothia Fortbildning AB, www.gothiafortbildning.se

Sveriges Kommuner och Landsting [SKL]. (2018b). *Frågor och svar dataskyddsförordningen för skolan: ansvar som lärare*. Hämtad 2018-06-28, från

<https://skl.se/skolakulturfritid/skolaforskola/digitaliseringskola/dataskyddsförordningendpr/fragorochsvardataskyddsförordningenforskolan.15637.html>

Sveriges Kommuner och Landsting [SKL]. (2018c). *Riktlinjer för närvaro i sociala medier*. Hämtad 2018-06-28, från

<https://skl.se/tjanster/press/socialamedier/riktlinjerforvarvaroisocialamedier.2416.html>

Tebelius Bodin, Anna (2017b, 6 oktober). Vår analoga hjärna i det digitala samhället. I Kristina Bähr (Producent), *Hjärnpodden Avsnitt 76* [Podcast]. Hämtad 2018-06-28, från

<http://hjarnpodden.se/76-vr-analoga-hjrna-i-det-digitala-samhallet-anna-tebelius-bodin>

Vollmer, Stefan (2017). *Exploring the digital literacy practices of newly arrived Syrian refugees*. Hämtad 2018-06-28, från <https://www.slideshare.net/Nordvux/stefan-vollmer-on-exploring-digital-literacy-practices>